

OŠ SREDIŠČE OB DRAVI IN VRTEC NAVIHANČEK



ŠOLSKA PUBLIKACIJA 2021/22



1. DEL: ŠOLSKA PUBLIKACIJA

2. DEL: PUBLIKACIJA VRTCA

Vsebina

	<i>stran</i>
OŠ SREDIŠČE OB DRAVI SE PREDSTAVI	2
<i>Pedagoški, strokovni in drugi delavci</i>	4
<i>Učenci na šoli</i>	7
<i>Šolska svetovalna služba</i>	8
<i>Zdravstveno varstvo</i>	8
<i>Šolska prehrana, subvencionirana prehrana</i>	9
<i>Šolska knjižnica</i>	10
<i>Mladinski tisk, učbeniški sklad, denarne zadeve, šolski sklad</i>	11
<i>Šolski zvonec</i>	12
<i>Šolski avtobus</i>	13
<i>Šolski koledar</i>	13
<i>Nacionalno preverjanje znanja</i>	15
<i>Predmetnik</i>	17
<i>Izbirni predmeti</i>	19
<i>Ekskurzije</i>	20
<i>Dnevi dejavnosti</i>	20
<i>Dodatna strokovna pomoč učencem</i>	24
<i>Delo z nadarjenimi učenci</i>	24
<i>Dodatni pouk, dopolnilni pouk</i>	25
<i>Jutranje varstvo, podaljšano bivanje</i>	26
<i>Šola v naravi</i>	26
<i>Interesne dejavnosti</i>	28
<i>Varstvo vozačev, plavalni tečaji</i>	29
<i>Projekti</i>	30
<i>Tekmovanja v znanju</i>	38
<i>Roditeljski sestanki, pogovorne ure</i>	39
<i>Pohvale, priznanja, nagrade</i>	40
<i>Vzgojno delovanje šole</i>	41
<i>Varna pot v šolo</i>	41
VRTEC NAVIHANČEK	44
COVID-19	58

OŠ SREDIŠČE OB DRAVI SE PREDSTAVI

OSNOVNA ŠOLA SREDIŠČE OB DRAVI

Slovenska cesta 22, 2277 Središče ob Dravi

e-mail: os.sredisce-ob-dravi@guest.arnes.si

<https://ossredisceobdravi.splet.arnes.si/>

Ravnateljica:	mag. Jasna MUNDA, prof. def.
Telefon (ravnateljica):	(02) 741 52 70
Poslovna sekretarka:	Silva DOVEČER
Telefon:	(02) 719 10 10, (02) 741 52 10
Faks:	(02) 741 52 90
Transakcijski račun:	01100-6000034555
Davčna številka:	92129196

USTANOVITELJ ZAVODA

Ustanovitelj zavoda je Občina Središče ob Dravi.

DEJAVNOSTI ZAVODA:

- osnovnošolsko splošno izobraževanje,
- dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema naselja: Godeninci, Grabe, Obrež, Središče ob Dravi in Šalovci.

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor je opredeljen v Hišnem redu OŠ Središče ob Dravi, ki ga najdete na šolski spletni strani.

UPRAVLJANJE ZAVODA

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je **ravnateljica**.

Organ upravljanja je **Svet zavoda**, ki ima naslednje pristojnosti: imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah (48. čl. ZOFVI).

Svet zavoda sestavljajo:

- predstavniki delavcev šole in vrtca: Valerija HORVAT (predsednica)
Silva DOVEČER
Samo ŽERJAV
Nina IVANČIČ
Anita KOSI
- predstavniki ustanovitelja: Ksenija CIMERMAN
Mojca MAJERIČ
Irena MAJCEN
- predstavniki staršev šole in vrtca: Davorin RIHTARIČ
Gregor RUBIN
Urška MARČEC ZIDARIČ

Svet staršev šole sestavljajo predstavniki staršev vsakega oddelka in ima naslednje pristojnosti: daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda (66. čl. ZOFVI).

Svet staršev vrtca sestavljajo predstavniki staršev vsake skupine. Svet staršev vrtca ima enake pristojnosti kot svet staršev šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. čl. ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.

PEDAGOŠKI, STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

PEDAGOŠKI DELAVCI – razredniki

Triletje	Razred	Učiteljica in razredničarka
PRVO TRILETJE	1. r.	Tadeja PLAVEC
	2. r.	Sonja KOSI
	3. r.	Antonija FILIPIČ
DRUGO TRILETJE	4. r.	Breda MUNDA
	5. r.	Lidija PALČIČ
	6. r.	Andreja ŠPACAPAN
TRETJE TRILETJE	7. r.	Tomaž SOK IVAN
	8. r.	Sašo KUPČIČ
	9. r.	Samo ŽERJAV

PEDAGOŠKI DELAVCI - nerazredniki

Učiteljica/učitelj	Predmet/delo	Izbirni predmet
Suzana CIMERMAN	učiteljica razrednega pouka za poučevanje angleščine (TJA), podaljšano bivanje (OPB)	
Olga DALJAVEC	biologija (BIO), kemija (KEM), gospodinjstvo (GOS), naravoslovje (NAR)	sodobna priprava hrane (SPH)
Matjaž HANŽELIČ	angleščina (TJA), računalnikar	multimedija (MME)
Boštjan KOLBL	matematika (MAT)	
Sašo KUPČIČ	šport (ŠPO), učitelj športa v poskusu Razširjenega programa: gibanje (GIB)	šport za zdravje (ŠZZ), šport za sprostitev (ŠZS), izbrani šport rokomet (IŠR)
Tamara MARČEC	varstvo vozačev (VV)	
Lidija MEŠKO MERC	slovenščina (SLJ), knjižničarka	

Violeta PETEK	podaljšano bivanje (OPB), druga strokovna delavka v 1. razredu	
Janja RUDOLF	likovna umetnost (LUM)	likovno snovanje (LS1)
Tomaž SOK IVAN	glasbena umetnost (GUM), knjižničar	
Andreja ŠPACAPAN	državljska in domovinska kultura ter etika (DKE), podaljšano bivanje (OPB)	neobvezni izbirni predmet nemščina (TJN), verstva in etika (VE)
Jože ZADRAVEC	fizika (FIZ), tehnika in tehnologija (TIT), jutranje varstvo (JV), podaljšano bivanje (OPB)	
Nataša ZOREC	Popestrimo šolo (POŠ): do 12. 9. 2021	
Martina GJEREK	Popestrimo šolo (POŠ): od 13. 9. do 30. 9. 2021	
Samo ŽERJAV	zgodovina (ZGO), geografija (GEO)	raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja (RDK), etnologija – kulturna dediščina in načini življenja (SSK)
Ana ŽUPANIČ	angleščina (TJA)	
Nejc PODPLATNIK	matematika (MAT) – manjše učne skupine	
HORVAT Saša	slovenščina (SLJ) – manjše učne skupine	

Oddelek podaljšanega bivanja	Učenci	Učitelj – razrednik v OPB
1.	1. in 2. r.	Violeta PETEK
2.	3. in 4. r.	Andreja ŠPACAPAN
3.	5. r.	Jože ZADRAVEC

STROKOVNI DELAVCI

Šolska svetovalna delavka

Nina KOSTRIC – psihologinja

Dodatna strokovna pomoč učencem z odločbami o usmeritvi

Polonca BRUMEN – inkluzivna pedagoginja

Kristina PODGORELEC – socialna pedagoginja

Računalnikar

Matjaž HANŽELIČ

Knjižnica

Tomaž SOK IVAN

Lidija MEŠKO MERC

Vodja šolske prehrane in organizator zdravstveno-higienskega režima

Ivanka JURGEC

OSTALI DELAVCI

Poslovna sekretarka

Silva DOVEČER

Računovodkinja

Anja LUKNER

Kuhinja

Klaudia PETEK – kuharica

Suzana IVANUŠA – pomoč v kuhinji

Tina VRAZ – kuhinjska pomočnica

Čiščenje

Anita RIZMAN

Klaudija KOVAČIČ

Suzana IVANUŠA

Vesna HORVAT

Vzdrževalec - hišnik

Bojan GAVEZ

UČENCI NA ŠOLI

V tem šolskem letu bo na naši šoli 151 učencev v devetih oddelkih.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Pravice in **dolžnosti** učencev so opredeljene v Pravilih šolskega reda OŠ Središče ob Dravi, ki jih najdete na šolski spletni strani.

ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Naloge oddelčne skupnosti so opredeljene v Pravilih šolskega reda OŠ Središče ob Dravi.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki vsako leto sprejme letni program dela. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Imenuje ga ravnateljica izmed strokovnih delavcev šole. V tem šolskem letu je to **Nina KOSTRIC**.

ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski otroški parlament sestavljajo trije učenci vsakega oddelka, ki jih predlaga oddelek. Šolski otroški parlament se skliče enkrat letno. Na šolskem otroškem parlamentu se razpravlja o temi, ki jo na ravni države izbere Nacionalni otroški parlament. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/22 je **Moja poklicna prihodnost**.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno službo vodi **Nina KOSTRIC**.

Svetovalna delavka svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Vodi karierno orientacijo ter poklicno svetovanje za učence 8. in 9. razreda in pomaga pri vpisu v srednje šole. Opravlja tudi vpis otrok v 1. razred osnovne šole, učencem nudi dodatno strokovno pomoč, koordinira delo in dela z nadarjenimi učenci, svetuje pri urejanju finančnih zadev (regresirana šola v naravi), vodi postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami na šoli, je pomočnica ravnatelja za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli, odgovarja na vaša vprašanja, povezana z učenjem, vzgojo, vstopom v šolo, počutjem v šoli ...

Dosegljiva je vsak dan v dopoldanskem času ter v času rednih mesečnih pogovornih ur.

Ena najpomembnejših veščin v življenju je v pravem trenutku poiskati pomoč.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski pregledi. Za učence 6. razreda bo izveden program cepljenja proti virusu HPV – nacionalni program cepljenja.

Prav tako organiziramo sistematske preglede zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob. Učenci razredne stopnje tekmujejo v čistoči zob vse leto in tako sodelujejo v akciji Stomatološke sekcije Slovenije Za zdrave zobe ob zdravi prehrani. Zobo zdravstveno preventivo vodi **Pavla GOVEDIČ** iz Zdravstvenega doma Ormož.

Zdravstveni dom Ormož (ZD) bo v času pouka v vsakem razredu izvedel eno vzgojno-izobraževalno delavnico na temo zdravja. Koordinatorica za stike med šolo in ZD bo **Olga DALJAVEC**.

Učence seznanjamo s škodljivimi posledicami kajenja, pitja alkoholnih pijač, uživanja drog, nepravilne prehrane in nasilja. V te namene organiziramo različne aktivnosti v okviru pouka, naravoslovne dneve, delavnice, predavanja, razstave ...

Vključeni smo v Slovensko mrežo zdravih šol, zato posvečamo zdravju učencev in učiteljev še posebno pozornost.

ŠOLSKA PREHRANA

Vodja šolske prehrane je **Ivanka JURGEC.**

Učencem nudimo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oz.
- kadarkoli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki ga starši dobijo v šoli. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane. Preklic in odjava velja z naslednjim dnevom po prejemu preklica oziroma odjave.

Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v tajništvu šole.

Straši lahko odjavijo ali prijavijo posamezni obrok s pisnim obvestilom preko učenca, po telefonu ali osebno pri poslovni sekretarki, v primeru njene odsotnosti pa pri vodji šolske prehrane.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno objaviti. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga objavi vsaj isti dan do 8. ure po elektronski pošti, po telefonu v tajništvo šole ali osebno v tajništvo šole.

Če starši oziroma učenec, ki je naročen na posamezni obrok, le-tega ne objavi do roka, določenega v Pravilih o šolski prehrani OŠ Središče ob Dravi, plačajo starši polno ceno prehrane za ta dan. Enako velja za učence, ki so pridobili pravico do brezplačne (subvencionirane) prehrane. Poračun za prehrano se opravi naslednji mesec.

Subvencionirana prehrana

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Učenci lahko pridobijo subvencijo za šolsko prehrano. **Staršem ni več treba oddajati vloge za uveljavljanje subvencije** malice in kosila na centru za socialno delo, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku. Vloga za subvencijo malice se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku. **Še vedno pa je potrebna prijava** na prehrano v šoli.

Do **polne subvencije za malico** oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 545,98 €. Do **polne subvencije za kosilo** oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem

dodatku, ne presega 370,86 €. Subvencijo za malico in kosilo lahko, ne glede na zgoraj navedene pogoje, dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino.

Plačevanje prehrane

Šolska prehrana (zajtrk, subvencionirana malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo pošlje šola. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Ukrepi zaradi neplačevanja

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do konca tekočega meseca, se vroči staršem obvestilo in opomin.

Šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po dveh opominih, sproži postopek izvršbe preko sodišča. V primeru neuspešne izvršbe sledi rubež.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila sta pristojna organizator šolske prehrane in poslovna sekretarka.

KNJIŽNICA

Knjižnico za učence in strokovno knjižnico vodi **Lidija MEŠKO MERC**. V okviru dela v knjižnici je nosilka prehoda šolske knjižnice v sistem Cobiss, vodi Bralno značko za učence in lektorira prispevke.

V knjižnici dela tudi **Tomaž SOK IVAN**, ki sodeluje pri prehodu šolske knjižnice v sistem Cobiss, izvaja književno in knjižnično vzgojo za učence in vodi učbeniški sklad.

Knjige si lahko učenci izposojajo vsak dan. Urnik izposoje je objavljen na vratih knjižnice. Uporabniki šolske knjižnice so vsi učenci in delavci šole. V knjižnici je na razpolago več kot 8000 enot knjižnega gradiva: leposlovja, strokovne literature, leksikonov, enciklopedij, atlasov, slovarjev ... Naročeni smo na nekatere revije in časopise.

Vpisnine in izposojnine ni!

MLADINSKI TISK

Naročila in plačila mladinskega tiska ob pomoči razrednikov ureja **Violeta PETEK**.

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli imamo učbeniški sklad, ki nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov za redni pouk. Učbeniki so učencem razdeljeni prvi teden pouka. Učbeniški sklad vodi **Tomaž SOK IVAN**, pomaga mu **Silva DOVEČER**.

DENARNE ZADEVE



Gotovinskih plačil ni, zato vsa plačila potekajo preko položnic.

Plačila staršev morajo biti izvedena v rokih, navedenih na položnicah. Zamudnikom bomo zaračunavali zakonite zamudne obresti.

Če potrebujete pomoč pri reševanju morebitnih težav glede poravnavanja finančnih obveznosti do šole, se obrnite na vodstvo šole ali svetovalno delavko.

ŠOLSKI SKLAD

Svet šole je 28. 6. 2001 ustanovil Šolski sklad. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in drugih virov. Namen sklada je pomoč učencem, ki se zaradi višje sile znajdejo v socialni stiski, financiranje dejavnosti posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, nakup nadstandardne opreme ter zviševanje standarda pouka.

S sredstvi šolskega sklada razpolaga upravni odbor, ki deluje v sestavi (do 29. 11. 2021):

Predstavniki staršev:

Robert GOVEDIČ
Aleš LUKMAN
Samuel LUKMAN
Suzana POTOČNIK

Predstavniki delavcev šole:

Breda MUNDA
Sašo KUPČIČ (predsednik)
Tomaž SOK IVAN

Vaše prispevke sprejemamo na transakcijski račun šole št.:
01100-6000034555, s pripisom "za šolski sklad".

ORGANIZACIJA DELA IN PROGRAM

ŠOLSKI ZVONEC



1.–4. razred		5.–9. razred	
ČAS	DEJAVNOST	ČAS	DEJAVNOST
7.45–8.30	1. učna ura	7.45–8.30	1. učna ura
8.30–8.50	malica	8.30–8.35	5' odmor
8.50–9.35	2. učna ura	8.35–9.20	2. učna ura
9.35–9.40	5' odmor	9.20–9.40	malica
9.40–10.25	3. učna ura	9.40–10.25	3. učna ura
10.25–10.40	rekreativni odmor	10.25–10.30	5' odmor
10.40–11.25	4. učna ura	10.30–11.15	4. učna ura
11.25–11.30	5' odmor	11.15–11.30	rekreativni odmor
11.30–12.15	5. učna ura	11.30–12.15	5. učna ura
12.15–12.20	5' odmor	12.15–12.20	5' odmor
12.20–13.05	6. učna ura	12.20–13.05	6. učna ura
13.05–13.25	odmor za kosilo ali malico		
13.25–14.10	7. učna ura	13.25–14.10	7. učna ura
14.10–14.15	5' odmor	14.10–14.15	5' odmor
14.15–15.00	8. učna ura	14.15–15.00	8. učna ura

REKREATIVNI ODMORI

1.–4. razred	10.25–10.40
5.–9. razred	11.15–11.30

PREHRANA

zajtrk	6.45–7.00
malica za 1.–4. r.	8.30–8.50
malica za 5.–9. r.	9.20–9.40
kosilo za 1.–4. r.	11.30–13.25
kosilo za 5.–9. r.	13.05–13.25
popoldanska malica za OPB	13.50

ŠOLSKI AVTOBUS

Celoletne vozovnice za šolski avtobus naročite in dvignete v tajništvu šole. Vozovnice so za vse učence brezplačne.



PRIHODI IN ODHODI AVTOBUSOV

RELACIJA	PRIHODI V ŠOLO	ODHODI IZPRED ŠOLE
Šalovci–Obrež–Grabe–Središče	7.35	13.45
		15.15
Godeninci–Središče	7.30	13.35
		15.15

ŠOLSKI KOLEDAR

V tem šolskem letu bo 190 šolskih dni (183 za devetošolce). Med šolske dneve štejemo: dneve pouka, športne, kulturne in naravoslovne dneve, tehniške dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

S poukom začnemo v torek, 1. septembra 2021. Zaključek pouka za učence 9. razreda bo v sredo, 15. junija 2022, za učence vseh ostalih razredov pa se pouk konča v petek, 24. junija 2022.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
prvo	od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022	januar 2022
drugo	od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022 (do 15. junija 2022 za 9. r.)	junij 2022

POČITNICE (sestavljajo jih prazniki in pouka prosti dnevi)

jesenske:	od pon., 25. 10. 2021, do pon., 1. 11. 2021
novoletne:	od sob., 25. 12. 2021, do ned., 2. 1. 2022
zimske:	od pon., 28. 2. 2022, do pet., 4. 3. 2022
prvomajске:	od sre., 27. 4. 2022, do pon., 2. 5. 2022
poletne:	od sob., 25. 6. 2022, do sre., 31. 8. 2022

OSTALI POUKA PROSTI DNEVI IN NADOMEŠČANJE POUKA

Pouka prosta dneva po izbiri šole (izven koledarja MIZŠ)

petek, 15. 4. 2022 (dan pred velikonočnimi prazniki)
petek, 27. 5. 2022 (dan po medpredmetnih ekskurzijah)

Pouka prost dan po koledarju MIZŠ:

ponedeljek, 7. 2. 2022

Nadomeščanje pouka prostih dni

sobota, 26. 2. 2022 – sodelovanje na pustnem karnevalu v Središču ob Dravi	nadomeščanje pouka za petek, 15. 4. 2022
sobota, 14. 5. 2022 - Šport in špas: dan druženja in gibanja vseh generacij	nadomeščanje pouka za petek, 27. 5. 2022

PRAZNIKI IN DELA PROSTI DNEVI MED ŠOLSКИM LETOM

nedelja, 31. 10. 2021	dan reformacije
ponedeljek, 1. 11. 2021	dan spomina na mrtve
sobota, 25. 12. 2021	božič
nedelja, 26. 12. 2021	dan samostojnosti in enotnosti
sobota, 1. 1. 2022 in nedelja, 2. 1. 2022	ново leto
ponedeljek, 7. 2. 2022	pouka prost dan po navodilih MIZŠ

torek, 8. 2. 2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
<i>torek, 1. 3. 2022</i>	<i>pust</i>
ponedeljek, 18. 4. 2022	velikonočni ponedeljek
sreda, 27. 4. 2022	dan upora proti okupatorju
nedelja, 1. 5. 2022 in ponedeljek, 2. 5. 2022	praznik dela
sobota, 25. 6. 2022	dan državnosti

PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI

Za učence 9. razreda: od 16. 6. do 29. 6. 2022 in od 18. 8. do 31. 8. 2022.

Za ostale učence: od 27. 6. do 8. 7. 2022 in od 18. 8. do 31. 8. 2022.

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Za učence 9. razreda: od 3. 5. do 15. 6. 2022 in od 18. 8. do 31. 8. 2022.

Za ostale učence: od 3. 5. do 24. 6. 2022 in od 18. 8. do 31. 8. 2022.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

Učenci 6. in 9. razreda bodo opravljali nacionalno preverjanje znanja iz matematike, slovenščine in angleščine (6. r.) oz. tehnike in tehnologije (9. r.).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda **obvezno**.

NPZ – REDNI ROK:

sreda, 1. september 2021	objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta pri NPZ na šoli za 9. razred (3. predmet na NPZ bo: tehnika in tehnologija)
sreda, 4. maj 2022	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
petek, 6. maj 2022	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
torek, 10. maj 2022	NPZ iz angleščine za 6. razred NPZ iz tehnike in tehnologije za 9. razred
torek, 31. maj 2022	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu
31. 5.–2. 6. 2022	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenceve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
torek, 7. junij 2022	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu
7. 6.–9. 6. 2022	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenceve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. Razredu
sreda, 15. junij 2022	razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 9. razreda
petek, 24. junij 2022	razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. razreda

OBVEZNI PROGRAM**PROGRAM PO PREDMETNIKU**

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Družba							2	70	3	105
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesna dejavnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Neobvezni izbirni predmet - TJA	2	70								
Neobvezni izbirni predmet – TJN							2	70	2	70
Kulturni dnevi	4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
Naravoslovni dnevi	3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		4 dnevi		4 dnevi	
Število predmetov	6		7		6		8		9	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	
Tednov vzg.-izob. dejavnosti	38		38		38		38		38	

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105		
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Državljska in domovinska kultura ter etika			1	35	1	35		
Naravoslovje	2	70	3	105				
Biologija					1,5	52,5	2	64
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Neobvezni izbirni predmet - TNJ	2	70	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Interesna dejavnost	2	70	2	70	2	70	2	64
Kulturni dnevi	3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
Naravoslovni dnevi	3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi		3 dnevi	
Tehniški dnevi	4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi		4 dnevi	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	11		12 + izb.		14 + izb.		12 + izb.	
Tednov pouka	35		35		35		32	
Tednov vzg.-izob. dejavnosti	38		38		38		36	

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov izvaja šola za učence 7., 8. in 9. razreda pouk iz obveznih izbirnih predmetov. Učenec izbere **dve uri** izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica.

V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali naslednje izbirne predmete:

Sklop	Izbirni predmet	Razred	Učitelj
Družboslovno-humanistični sklop	Verstva in etika	8., 9.	Andreja ŠPACAPAN
	Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja	8.	Samo ŽERJAV
	Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	9.	Samo ŽERJAV
	Likovno snovanje	7., 8., 9.	Janja RUDOLF
Naravoslovno-tehnični sklop	Sodobna priprava hrane	7.	Olga DALJAVEC
	Multimedija	8.	Matjaž HANŽELIČ
	Izbrani šport: roket	7.	Sašo KUPČIČ
	Šport za zdravje	8.	Sašo KUPČIČ
	Šport za sprostitev	9.	Sašo KUPČIČ

Poleg obveznih izbirnih predmetov, bomo v šolskem letu 2021/22 izvajali tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Učenec se v pouk neobveznih izbirnih predmetov vključi prostovoljno in ga mora obiskovati do konca tekočega šolskega leta. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti: znanje se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo straši opravičiti.

Neobvezni izbirni predmet	Razred	Učitelj
angleščina	1.	Suzana CIMERMAN
nemščina	4.–6. (2 skupini)	Andreja ŠPACAPAN
nemščina	7.–9. (2 skupini)	Andreja ŠPACAPAN

OBLIKE DIFERENCIACIJE IN UČNE SKUPINE

Pri pouku **v vseh razredih** izvajamo **notranjo diferenciacijo**.

V **5., 6. in 7. razredu** bomo vse leto izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri največ eni četrtni ur slovenščine, matematike in angleščine.

V **8. razredu** bomo vse leto izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah **slovenščine, matematike in angleščine**.

V **7. in 8. razredu** bodo učenci vse leto pri vseh urah športa razdeljeni po spolu v dve manjši učni skupini.

V **8. razredu** bomo vse leto izvajali pouk v dveh manjših učnih skupinah pri vseh urah tehnike in tehnologije.

MEDPREDMETNE EKSKURZIJE

Ekskurzije so enodnevne. Načrtujejo in vodijo jih razredniki v sodelovanju z učitelji posameznih predmetov.

Razred	Smer
1. r.	Ljutomer
2. in 3. r.	Ptuj
4. in 5. r.	Kozjansko
6. in 7. r.	Logarska dolina
8. in 9. r.	Notranjska

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

V okviru kulturnih dni si učenci ogledajo lutkovne, gledališke, baletne ali operne predstave, pripravljajo različne kulturne prireditve v šoli in kraju ter na njih aktivno sodelujejo. Koordinatorica za kulturne dneve za učence od 6. do 9. r. je **Lidija MEŠKO MERC**, za učence od 1. do 5. r. pa razredničarke.

Razred	Kulturni dnevi	Čas
1.–5. r.	1. KD: Dan vzgojnih dejavnosti	oktober 2021
	2. KD: Pustni karneval v Središču	26. 2. 2022
	3. KD: Zaključek bralne značke	maj 2022
1–3. r.	4. KD: Dan Evrope	maj 2022

6.–9. r.	1. KD: Dan vzgojnih dejavnosti	oktober 2021
	2. KD: Ogled operne predstave	
	3. KD: Pustni karneval v Središču	26. 2. 2022

NARAVOSLOVNI DNEVI

Program naravoslovnih dni za učence od 6. do 9. r. je pripravila **Olga DALJAVEC**, za učence od 1. do 5. r. pa razredničarke.

Razred	Naravoslovni dnevi	Čas
1.–5. r.	1. ND: Življenjska okolja	v Tednu otroka
	2. ND: Zdravje in zdrava prehrana (Tradicionalni slovenski zajtrk)	19. 11. 2021
1.–4. r.	3. ND: Ekologija	april, maj 2022
5. r.	3. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	13. 6.–17. 6. 2022
6. r.	1. ND: Botanični vrt	14. 9. 2021
	2. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	13. 6.–17. 6. 2022
	3. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	13. 6.–17. 6. 2022
7. r.	1. ND: Botanični vrt	14. 9. 2021
	2. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022
	3. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022
8. r.	1. ND: Arboretum Volčji potok in Hiša eksperimentov	28. 9. 2021
	2. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022
	3. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022
9. r.	1. ND: Arboretum Volčji potok in Hiša eksperimentov	28. 9. 2021
	2. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022
	3. ND: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022

DAN VZGOJNIH DEJAVNOSTI

V tem šolskem letu bomo izvedli dan vzgojnih dejavnosti, ki bo potekal v Tednu otroka in sicer v **petek, 8. 10. 2021**, vsebina bo namenjena kakovostnemu preživljanju prostega časa otrok in bo povezana s temo Tedna otroka (»Razigran uživaj dan!«). Ta dan bomo vzeli iz fonda dni za kulturne dneve. Koordinatorica dneva vzgojnih dejavnosti je **Nina KOSTRIC**.

ŠPORTNI DNEVI

Program športnih dni za učence od 6. do 9. r. je pripravil **Sašo KUPČIČ**, za učence od 1. do 5. r. pa razredničarke.

Razred	Športni dnevi	Čas
1.–5. r.	1. ŠD: Evropski šolski športni dan: jesenski kros	september 2021
	2. ŠD: Rolanje	v Tednu otroka
	3. ŠD: Atletski mnogoboj	junij 2022
	4. ŠD: Dan druženja vseh generacij – medgeneracijski pohod	maj 2022
1. in 2.	5. ŠD: Plavanje	
3. r.	5. ŠD: Igre na snegu	zima 2021/22
4. r.	5. ŠD: Plavanje	september
5. r.	5. ŠD: Dejavnosti v šoli v naravi	13.–17. 6. 2022
6. r.	1. ŠD: Evropski šolski športni dan: jesenski kros	september 2021
	2. ŠD: Šola v naravi: pohodništvo	13.–17. 6. 2022
	3. ŠD: Šola v naravi: orientacija	13.–17. 6. 2022
	4. ŠD: Dan druženja vseh generacij	maj 2022
	5. ŠD: Atletski mnogoboj	maj 2022
7. r.	1. ŠD: Evropski šolski športni dan: jesenski kros	september 2021
	2. ŠD: Šola v naravi: aktivnosti na snegu	14. 3.–18. 3. 2022
	3. ŠD: Šola v naravi: aktivnosti na snegu	14. 3.–18. 3. 2022
	4. ŠD: Dan druženja vseh generacij	maj 2022
	5. ŠD: Atletski mnogoboj	maj 2022
8. r.	1. ŠD: Evropski šolski športni dan: jesenski kros	september 2021
	2. ŠD: Šola v naravi: aktivnosti na snegu	14. 3.–18. 3. 2022
	3. ŠD: Šola v naravi: aktivnosti na snegu	14. 3.–18. 3. 2022
	4. ŠD: Dan druženja vseh generacij	maj 2022
	5. ŠD: Atletski mnogoboj	maj 2022
9. r.	1. ŠD: Evropski šolski športni dan: jesenski kros	september 2021
	2. ŠD: Dan druženja vseh generacij	maj 2022
	3. ŠD: Atletski mnogoboj	maj 2022
	4. ŠD: Šola v naravi - pohodništvo	6. 6.–10. 6. 2022
	5. ŠD: Šola v naravi - kolesarjenje	6. 6.–10. 6. 2022

TEHNIŠKI DNEVI

Program tehniških dni za učence od 6. do 9. r. je pripravil **Jože ZADRAVEC**, za učence od 1. do 5. r. pa razredničarke.

Razred	Tehniški dnevi	Čas
1.–5. r.	1. TD: Izdelki za božično-novoletni bazar	december 2021
1.–3. r.	2. TD: Izdelki na temo jeseni	v Tednu otroka
	3. TD: Darilo za mamo	marec 2022
4. in 5. r.	2. TD: Medpredmetna ekskurzija	maj 2022
4. r.	3. TD: Izdelava izdelka (karton, les)	med letom
	4. TD: Električna	maj 2022
5. r.	3. TD: Energija - veter	maj 2022
	4. TD: Dejavnosti v šoli v naravi	13.–17. 6. 2022
6. r.	1. TD: Izdelava izdelkov za božično-novoletni bazar	13. 12. 2021
	2. TD: Dan Evrope (ogled dogodka v Ormožu)	maj 2022
	3. TD: Medpredmetna ekskurzija	maj 2022
	4. TD: Dejavnosti v šoli v naravi	13.–17. 6. 2022
7. r.	1. TD: Izdelava izdelkov za božično-novoletni bazar	13. 12. 2021
	2. TD: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022
	3. TD: Dan Evrope (izdelava izdelkov)	maj 2022
	4. TD: Medpredmetna ekskurzija	maj 2022
8. r.	1. TD: Izdelava izdelkov za božično-novoletni bazar	13. 12. 2021
	2. TD: Dejavnosti v šoli v naravi	14. 3.–18. 3. 2022
	3. TD: Dan Evrope (izdelava izdelkov)	maj 2022
	4. TD: Medpredmetna ekskurzija	maj 2022
9. r.	1. TD: Izdelava izdelkov za božično-novoletni bazar	13. 12. 2021
	2. TD: Dan Evrope (ogled dogodka v Ormožu)	maj 2022
	3. TD: Medpredmetna ekskurzija	maj 2022
	4. TD: Dejavnosti v šoli v naravi	6. 6.–10. 6. 2022

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami, ki nimajo odločb o usmeritvi. Učno pomoč izvajajo učitelji. Delo poteka v skladu s Konceptom dela za učence z učnimi težavami v osnovni šoli. Delo po konceptu koordinira svetovalna delavka **Nina KOSTRIC**.

DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP) UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

DSP poteka za otroke s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi. V skladu z odločbami poteka:

- **DSP za premagovanje ovir in primanjkljajev**, ki jo izvajajo specialni pedagog, logoped, psiholog, pedagog in socialni pedagog ter
- **DSP za premagovanje učnih težav**, ki jo izvajajo učitelji.

Koordinatorica za vodenje postopkov za učence s posebnimi potrebami na šoli je šolska svetovalna delavka **Nina KOSTRIC**.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci na šoli poteka v skladu s Konceptom za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli. Koordinatorica za vodenje postopkov v zvezi z nadarjenimi učenci na šoli je šolska svetovalna delavka **Nina KOSTRIC**.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci je proces, ki poteka v več fazah:

- **Evidentiranje**: širši izbor otrok, ki bi lahko bili nadarjeni. Izvaja se v 3. razredu in poteka brez testiranja po vnaprej določenih kriterijih.
- **Identifikacija**: ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izvaja se v 4. razredu na osnovi posebne ocenjevalne lestvice, ki jo izpolnjujejo učitelji, testa splošnih intelektualnih sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Testiranje opravi psiholog po predhodnem pisnem soglasju staršev. Učenec je prepoznan za nadarjenega, če dosega kriterije nadarjenosti vsaj pri enem merilu.

- Seznanitev staršev in pridobitev njihovega soglasja: šolska svetovalna delavka seznaní starše z rezultati evidentiranja ter pridobi njihovo mnenje oz. pisno soglasje za nadaljnji postopek, starše seznaní tudi z rezultati identifikacije in pridobi soglasje za delo z nadarjenim otrokom in pripravo individualiziranega programa.
- Priprava individualiziranega programa in delo z nadarjenimi učenci: za pripravo individualiziranega programa za nadarjene učence so odgovorni razredniki. Delo z nadarjenim učenci izvajajo pedagoški delavci šole.

Delo z nadarjenimi učenci izhaja iz naslednjih temeljnih načel: širitev in poglobljanje znanja, hitreje napredovanje v procesu učenja, razvijanje ustvarjalnosti, uporaba višjih oblik učenja, uporaba sodelovalnih oblik učenja, upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov, upoštevanje individualnosti, spodbujanje samostojnosti in odgovornosti, skrb za celostni osebni razvoj, raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem, uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji, skrb za ustrezno sprejetost nadarjenih v šolskem okolju, ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

Nadarjenim učencem, ki bistveno izstopajo po svojih dosežkih in zmožnostih, omogočamo različne načine pospešenega napredovanja.

Smo **Evropska Točka za nadarjene/European Talent Point** in del Evropske mreže za podporo nadarjenim/European Talent Support Network (ETSN). Tako imamo boljše možnosti in priložnosti za širjenje in izmenjevanje znanj in izkušenj s področja dela z nadarjenimi z drugimi Evropskimi Točkami za nadarjene ter za sodelovanje na mednarodnih konferencah in drugih strokovnih srečanjih, ki jih organizirajo bodisi ECHA, ETSN ali CRSN. Pridobljeno znanje in izkušnje vnašamo v svoje delo z nadarjenimi, naše izkušnje na tem področju pa delimo z drugimi.

RAZŠIRJENI PROGRAM

DODATNI POUK

Učencem z višjim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno

učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Dodatni pouk poteka po urniku, dogovorjenem v septembru 2021.

Obiskovanje dodatnega pouka je za učence prostovoljno. Starši prijavijo otroka k dodatnemu pouku s prijavnico in ga obvežejo, da ga mora redno obiskovati.

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki težje usvajajo nove snovi ali potrebujejo dodatno razlago in več vaje. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk poteka po urniku, dogovorjenem v septembru 2021.

Obiskovanje dopolnilnega pouka je za učence prostovoljno. Starši prijavijo otroka k dopolnilnemu pouku s prijavnico in ga obvežejo, da ga mora redno obiskovati.

JUTRANJE VARSTVO

Šola organizira jutranje varstvo za učence od 1. do 3. razreda. Jutranje varstvo poteka od 5.45 do začetka pouka.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje poteka v treh oddelkih. Prvi oddelek je namenjen učencem 1. in 2. razreda, v drugi oddelek podaljšanega bivanja so vključeni učenci 3. in 4. razreda, v tretji oddelek pa učenci 5. razreda. Podaljšano bivanje poteka vsak dan od 11.30 do 15.40. V tem času imajo učenci kosilo, se učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB učenca predčasno napoti iz šole samo ob predhodnem pisnem ali ustnem obvestilu staršev.

ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2020/21 zaradi epidemije COVID-19 nismo izvedli letne šole v naravi za 5. r. in ne zimske šole v naravi za 6. in 7. razred, zato jo bomo za te učence izvedli v šolskem letu 2021/22.

Za šolsko leto 2021/22 smo tako rezervirali termine za naslednje šole v naravi:

Razred	Datum	CŠOD, kraj	Dejavnost
5. in 6. r.	13. 6.–17. 6. 2022	CŠOD Soča, Tolmin	naravoslovno-športni teden
7. in 8. r.	14. 3.–18. 3. 2022	RTC Trije kralji	zimska šola v naravi s šolo smučanja
9. r.	30. 5.–3. 6. 2022	Počitniški dom Fiesa, Piran	naravoslovno-športni teden

Šola v naravi za učence 5. in 6. razreda spada v standardni program dela. (Za 6. r. zato, ker je ni bilo v 5. r. v šolskem letu 2020/21.)

Šola v naravi za učence 7., 8. in 9. razreda spada v nadstandardni program dela.

Več informacij o domovih CŠOD najdete na naslovu: <http://www.csod.si/>.

SUBVENCIONIRANA ŠOLA V NARAVI

Starši učencev 5. razreda, ki se bodo udeležili šole v naravi, lahko zaprosijo za subvencioniranje šole v naravi. Obrazec **Vloga za subvencioniranje šole v naravi** dobijo pri razredničarki ali na šolski spletni strani in ga najmanj štiri mesece pred realizacijo šole v naravi v zaprti pisemski ovojnici oddajo šolski svetovalni delavki, zraven pa priložijo ustrezno dokumentacijo, ki dokazuje upravičenost do subvencioniranja (fotokopije odločbe o prejemanju socialne pomoči, odločbe o otroškem dodatku, odločbe o bolniškem staležu ...) Kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi so: prejemanje denarne socialne pomoči, višina dohodkov na družinskega člana, višina otroškega dodatka, brezposelnost staršev, dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajnejši socialni problemi in druge specifikke v družini.

Vloge za subvencionirano šolo v naravi bo obravnavala šolska komisija. O upravičenosti do subvencije bodo starši oz. skrbniki, ki so podali vloge, pisno obveščeni.

Prošnjo za subvencioniranje šole v naravi lahko oddajo tudi starši učencev 6. razreda, ker v 5. razredu zaradi odpadle šole v naravi subvencije niso koristili.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Učencem smo ponudili obiskovanje naslednjih interesnih dejavnosti, ki jih organizira šola (izvajale se bodo dejavnosti, za katere bo dovolj interesa):

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Glasbeni krožek	1.–5	Tomaž S. IVAN
Mini otroški pevski zbor	1. r. in vrtec	Tomaž S. IVAN
Otroški pevski zbor	2.–5.	Tomaž S. IVAN
Folklorni krožek	1.–3.	Breda MUNDA
Lutkovni krožek	1.–5.	Sonja KOSI
Likovni krožek	1.–4.	Antonija FILIPIČ
Cici vesela šola	1.–3.	Violeta PETEK
Gledališki krožek	2.–5.	Lidija PALČIČ
Računalniški krožek	2.–4.	Matjaž HANŽELIČ
Planinski krožek	1.–9.	Planinsko društvo (Marko JURŠIČ, Mateja KUMIN)
Joga za otroke	1.–3.	Nina KOSTRIC
Joga za otroke	4.–6.	Nina KOSTRIC
Likovni krožek	5.–9.	Janja RUDOLF
Folklorni krožek	4.–9.	Lidija PALČIČ
Plesni krožek Šolski plesni festival*	7.–9.	Nina KOSTRIC
Vesela šola	4.–6.	Antonija FILIPIČ
Vesela šola	7.–9.	Antonija FILIPIČ
Lego konstruktorstvo II	4.–5.	Jože ZADRAVEC
Računalniški krožek	5.–9.	Matjaž HANŽELIČ
Konstruktorstvo III	6.–9.	Jože ZADRAVEC
Čebelarški krožek*	6.–9.	Čebelarško društvo Središče ob Dravi
Debatni klub	6.–9.	Andreja ŠPACAPAN
Recitacijski krožek	6.–9.	Lidija MEŠKO MERC
Skrivnostne dežele sveta*	8.–9.	Samo ŽERJAV
Kuharski krožek	6.–9.	Olga DALJAVEC
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Tomaž S. IVAN
Gibanje	1.–9.	učiteljice razrednega pouka, Saša KUPČIČ (6.–9. r.)

Opombi:

* Ponudili smo 27 interesnih dejavnosti, izvajali pa jih bomo 24, ker za nekatere ponujene dejavnosti ni bilo interesa med učenci. Čebelarški krožek bo začel delovati med letom, če bodo učenci zainteresirani za sodelovanje.

DRUGE DEJAVNOSTI

VARSTVO VOZAČEV – VARSTVO UČENCEV

V varstvo vozačev so **obvezno** vključeni vsi učenci vozači od 1. do 9. razreda in vsi učenci ki imajo v času varstva vozačev prosto uro in čakajo na nadaljnje aktivnosti ali na odhod domov. Varstvo traja od 11.30 do 15.15.

Varstvo vozačev vodi **Tamara MARČEC**.



PLAVALNI TEČAJI

Obvezni plavalni tečaj v skladu s predmetnikom pouka športne vzgoje bomo izvedli v 3. razredu. To je del standardnega programa osnovne šole. Plavalne tečaje oz. ure plavanja v ostalih razredih bomo izvedli v okviru ur redne športne vzgoje.

Razred	Trajanje	Koordinator
1. r.	12 ur	Tadeja PLAVEC
2. r.	12 ur	Sonja KOSI
3. r.	20 ur	Antonija FILIPIČ
4. r.	6 ur	Breda MUNDA
5. r.	6 ur	Lidija PALČIČ

KOLESARSKI TEČAJ IN IZPIT

Učenci 5. razreda bodo imeli obvezen kolesarski tečaj, na koncu katerega bodo opravljali kolesarski izpit.

PLESNI TEČAJ

V tem šolskem letu bomo omogočili izvedbo plesnih tečajev:

- plesni tečaj za pripravo na valetu za učence 9. razreda,
- plesni tečaj za učence od 1. do 9. razreda.

PROJEKTI IN PROGRAMI



Sodelujemo v naslednjih projektih in programih:

- Evropska talent točka/Europen Talent Point,
- Zdrava šola,
- Kulturna šola,
- Simbioza šola in simbioza Giba,
- Ekošola,
- FIT-pedagogika,
- Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov (NA-MA POTI),
- POSKUS: »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli« - področje zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (ZGDP),
- Unesco šola,
- Šolska shema,
- Šolski vrt,
- Program Zlati sonček in Krpan (1.–5. r.),
- Prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela,
- Mladinske delavnice (9. r.),
- Popestrimo šolo (do 30. 9. 2021),
- Rastem s knjigo (7. r.),
- Policist Leon svetuje (5. r.),
- Inkluzija in integracija otrok s posebnimi potrebami,
- Tradicionalni slovenski zajtrk v šolah in vrtcih,
- To sem jaz: preventivni program za razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter pozitivne samopodobe (8. r.),
- Bralna značka (SLJ, TJN, TJA).

NA-MA POTI (Naravoslovna in matematična pismenost, opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost)

Projekt *Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, sklop 2: Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov* vodi ZRSS, financirata pa MIZŠ ter ESS. V projektu, ki bo trajal do junija 2022, sodelujemo kot implementacijski zavod. Projekt na šoli koordinira šolski razvojni tim, ki ga vodi ravnateljica, **mag. Jasna MUNDA**, pri delu pa sodelujejo vsi strokovni delavci šole.

Šolski tim za vodenje projekta NA-MA POTI: **mag. Jasna Munda** (ravnateljica, vodja tima), **Olga Daljavec** (učiteljica BIO, KEM, NAR), **Valerija Horvat** (učiteljica 1. r.), **Boštjan Kolbl** (učitelj MAT), **Breda Munda** (učiteljica 4. r.), **Samo Žerjav** (učitelj GEO).

V projektu udejanjamo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

POSKUS: »UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI« – področje zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (ZGDP)

Poskus uvajanja vsebinskega področja *Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje* otrok obsega uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa na omenjenem vsebinskem področju. Poskus, ki je bil v začetku zastavljen za obdobje od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021, se je podaljšal za dve leti, do 31. 8. 2023. Poskus vodi MIZŠ, vsebinsko pa ga koordinira ZRSS. V poskusu na področju ZGDP od 1. 9. 2021 sodeluje 99 slovenskih osnovnih šol.

Za vključitev v ta poskus na področju ZGDP smo se odločili tudi zato, ker se je z 31. 8. 2018 zaključil program Zdrav življenjski slog, učencem pa želimo še naprej omogočiti gibalne in druge dejavnosti za krepitev zdravja. Te dejavnosti bodo namenjene preprečevanju in odpravljanju negativnih posledic današnjega načina življenja, spodbujanju k zdravemu življenjskemu slogu in pozitivnim vplivom na njihovo duševno zdravje.

Dejavnosti se bodo nanašale na tri vsebinske sklope: gibanje, hrana in prehranjevanje ter zdravje in varnost. Učenci bodo zato lahko pri dodatnih urah gibanja (doslej so bile to ure ZŽS), pri določenih interesnih dejavnostih, podaljšanem bivanju, jutranjem varstvu in pri individualni in skupinski pomoči učencem spoznavali različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkušali, občutili in doživljali.

Šolski tim za vodenje poskusa RaP: **mag. Jasna Munda** (ravnateljica), **Sašo Kupčič** (učitelj športa), **Nina Kostrič** (svetovalna delavka), **Violeta Petek** (razredničarka 1. oddelka OPB), **Andreja Špacapan** (razredničarka 2. oddelka OPB), **Jože Zadavec** (razrednik 3. oddelka OPB in učitelj v JV).

CENTRALIZIRANI MULTILATERALNI EVROPSKI PROJEKT FIT4KID NETWORK (KIDS IN MOTION), FIT PROGRAM KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE (NA KRATKO: FIT PEDAGOGIKA).

S šolskim letom 2019/20 smo se vključili v ta projekt, ki ga vodi Forma 3D, d. o. o., Fit International. Projekt je namenjen inovativni pedagogiki (Fit pedagogiki), ki se osredotoča na povečano uporabo gibanja in telesne

dejavnosti v predšolskem in osnovnošolskem obdobju v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. Projekt omogoča pridobitev novih znanj in kompetenc učiteljev, da bodo znali pri učencih sočasno aktivno spodbuditi možgane in telo ter s tem povečati njihovo motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju ter izboljšati učne sposobnosti in spretnosti učencev. Program vsebuje strokovna usposabljanja (interna in zunanja), didaktične delavnice v času rednega pedagoškega procesa, mednarodne konference in evalvacijo.

Projekt vodi šolski Fit projektni tim: **mag. Jasna Munda** (ravnateljica), **Lidija Palčič** (Fit4Kid multiplikator) in **Andreja Špacapan** (Fit4Kid multiplikator).

EVROPSKA TALENT TOČKA/EUROPEAN TALENT POINT

Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani (CRSN) in Evropska zveza za nadarjene/European Council for High Ability (ECHA) sta naši šoli leta 2018 podelila certifikat, s katerim smo postali Evropska Točka za nadarjene/European Talent Point in del Evropske mreže za podporo nadarjenim/European Talent Support Network (ETSN).

S članstvom v Evropski mreži za podporo nadarjenim imamo še boljše možnosti in priložnosti za širjenje in izmenjevanje znanj in izkušenj s področja dela z nadarjenimi z drugimi Evropskimi Točkami za nadarjene ter za sodelovanje na mednarodnih konferencah in drugih strokovnih srečanjih, ki jih organizirajo bodisi ECHA, ETSN ali CRSN. Pridobljeno znanje in izkušnje bomo vnašali v svoje delo z nadarjenimi, naše izkušnje na tem področju pa bomo delili z drugimi.

Šolski razvojni tim v okviru Evropske točke za nadarjene sestavljajo: **mag. Jasna Munda** (vodja tima), **Nina Kostric** in **Andreja Špacapan**.

DELO PO KONCEPTU ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Delo v okviru Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci bo koordinirala šolska svetovalna delavka **Nina Kostric**.

Za nadarjene učence od 6. do 9. razreda bomo izvedli tabor, ki bo potekal od 11. 2. 2022 do 13. 2. 2022, v ČŠOD Štrk, Spuhlja. Tema: Podjetništvo za mlade.

POPESTRIMO ŠOLO

Projekt »Popestrino šola 2016–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih« vodi do 12. 9. 2021 Nataša Zorec, od 13. 9. 2021 pa Martina Gjerek. Projekt koordinira MIZŠ, sofinancirata pa ga MIZŠ ter ESS. Projekt se bo zaključil s 30. 9. 2021.

ZDRAVA ŠOLA

Delo teče v skladu s programom, ki ga oblikuje tim zdrave šole. V okviru tega programa izvajamo tudi preventivni program *Spodbujajmo nekajenje* za učence od 3. razreda dalje.

Člani tima so: **Suzana Cimerman** (vodja tima), **Nina Kostric** (svetovalna delavka), **Breda Munda** (predstavnica aktiva učiteljev razrednega pouka), **Olga Daljavec** (predstavnica aktiva učiteljev predmetnega pouka) in **Sašo Kupčič** (učitelj športa).

KULTURNA ŠOLA

Javni sklad za kulturne dejavnosti Republike Slovenije (JSKD RS) je leta 2020 naši šoli ponovno podelil naziv Kulturna šola, ki ga lahko uporabljamo do 31. 8. 2024. Pridobili pa smo tudi naziv Naj kulturna šola 2020. Postopek ponovne prijave je vodila ravnateljica **mag. Jasna Munda**.

Naziv smo dobili zato, ker tako po številčnosti kot po kakovosti izkazujemo nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu.

Ta naziv nas obvezuje, da bomo še naprej krepili ustrezno kulturno vzgojo ter ustvarjalnost učencev na različnih umetnostnih področjih, podpirali kakovostne dosežke učencev na kulturnem področju, omogočali izobraževanje mentorjev, ki izvajajo dejavnosti na kulturnem področju, bomo pomemben nosilec ali partner kulturnih programov v lokalnem okolju.

SIMBIOZA ŠOLA IN SIMBIOZA GIBA

V šolskem letu 2020/21 smo sodelovali z *Zavodom za medgeneracijsko sodelovanje Simbioza Genesis, socialno podjetje, Ljubljana*, v programu Simbioza Giba 2021. Tudi v tem šolskem letu se bomo trudili, da bomo skozi različne dejavnosti vzgajali naše učence v duhu medgeneracijske solidarnosti, vzajemnega spoštovanja, prenosa znanja med generacijami, nesebične pomoči

sočloveku in medgeneracijskega gibanja. Poudarjali bomo pomen vseživljenjskega učenja, aktivne participacije mladih, medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja z lokalnim okoljem. Projekt medgeneracijskega sodelovanja na šoli koordinira **Breda Munda**.

EKOŠOLA

V šolskem letu 2018/19 je naša šola uspešno zaključila vseh sedem korakov, kot jih določa metodologija sedmih korakov programa Ekošola. S tem smo prvič pridobili mednarodni okoljski znak *Zelena zastava*, s katero bomo odslej tudi uradno izkazovali svojo vključenost v mednarodno priznani in uveljavljeni program, ki deluje že v 65 državah po svetu.

Z nazivom Ekošola in s prevzemom zelene zastave smo se zavezali, da bomo tudi v prihodnje trajnostno delovali v šoli, v lokalni skupnosti in v vsakdanjem življenju.

Program Ekošola bo do 12. 9. 2021 v okviru projekta POŠ koordinirala **Nataša Zorec**, od 13. 9. 2021 naprej pa **Tomaž Sok Ivan**.

UNESCO ŠOLA

S tem šolskim letom se bomo vključili v mednarodno mrežo Unesco šol.

Mednarodna mreža Unesco šol je bila ustanovljena 1953, danes je razširjena v 180 državah sveta. Slovenija je postala del te velike globalne družine leta 1993.

Člani mreže izvajajo projekte, ki se osredotočajo na teme, kot so kultura miru in nenasilja, strpnost, sodelovanja in sprejemanje drugačnosti ter skrb za ohranitev naravne in kulturne dediščine. Koordinator bo **Samo Žerjav**.

INKLUZIJA IN INTEGRACIJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica je **Nina Kostric**.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

Z Bralno značko učence navajamo na kakovostno preživljanje prostega časa in na pridobivanje bralnih navad. Izbor knjig za bralno značko pripravita knjižničarja, učiteljica slovenščine in učiteljice razrednega pouka. Na predmetni stopnji preverja bralno značko **Lidija Meško Merc**, na razredni stopnji pa **razredne učiteljice**.

Seznam knjig za bralno značko in za domače branje objavimo na oglasnih deskah v matičnih učilnicah, v knjižnici in na šolski spletni strani.

NEMŠKA IN ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Z nemško in angleško bralno značko učence navajamo na kakovostno preživljanje prostega časa, na pridobivanje bralnih navad in predvsem na utrjevanje znanja tujega jezika. Izvajali ju bomo interno na šoli, brez zunanjih izvajalcev. Zaključek obeh bralnih značk pripravimo skupaj in ne sovпада z zaključkom slovenske Bralne značke.

Vodje: **Andreja Špacapan** (učiteljica nemščine), **Suzana Cimerman** (učiteljica angleščine v 3., 4. in 5. r.), **Ana Županič** (učiteljica angleščine v 6. in 7. r.) in **Matjaž Hanželič** (učitelj angleščine v 8. in 9. r.).

RASTEM S KNJIGO

Projekt izvajamo v sodelovanju s Knjižnico Frana Ksavra Meška Ormož. Namenjen je učencem 7. razreda. Koordinatorica: **Lidija Meško Merc**.

POLICIST LEON SVETUJE

Je preventivni program policije na področju varnosti, namenjen učencem 5. razreda. Skozi poučne zgodbe so obravnavane različne teme: vandalizem, različne oblike nasilja, prepovedane droge, uporaba pirotehnike, varovanje premoženja, varnost v prometu idr. Program izvaja policist iz PP Ormož v prisotnosti razredničarke. Koordinatorica: **Lidija Palčič**.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V ŠOLAH IN VRTCIH (PETEK, 19. 11. 2021)

Sodelujemo v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk v šolah in vrtcih. Koordinatorica za prehranski del je **Ivanka Jurgec**. Koordinatorica za pedagoški del je **Olga Daljavec**.

ŠOLSKA SHEMA

Uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov naj bi dnevno vsebovala zadostno količino sadja in zelenjave, vendar po naših raziskavah otroci in mladostniki slednjih ne uživajo dovolj. Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave v šolskem prostoru, smo se že leta 2009 vključili v projekt *Shema*

šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ), ki se je pozneje preimenoval v *Šolsko shemo* in se razširil tudi na področje mleka. Omenjeni ukrep izvaja Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvom za zdravje. Evropska unija je državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja, zelenjave in mleka učencem. Cilji Šolske sheme so: ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave in mleka, zagotoviti trajno povečanje sadja, zelenjave in mleka v prehrani otrok in mladostnikov, otrokom in mladostnikom v EU omogočiti enake možnosti dolgoročnega in rednega uživanja sadja, zelenjave in mleka ter ustaviti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Na naši šoli bomo v okviru *Sheme šolskega sadja* učencem ob ponedeljkih, sredo in petkih ponudili sezonsko sadje v šolski jedilnici. Koordinatorica je **Ivanka Jurgec**.

ŠOLSKI VRT

Program poteka v okviru sodelovanja šole v Šolski shemi. Koordinatorica projekta je **Sonja Kosi**.

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Delo po obeh športnih programih bo potekalo v okviru ur gibanja (prej ZŽS), znotraj področja *Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok*.

RAZVOJ IN IZVAJANJE PREHODA MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI NA TRG DELA

Projekt vodi Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti s pomočjo projektnih partnerjev. Projektni partner za našo šolo je Zavod Vitis, Ptuj. Namen projekta je podpora in pomoč mladim s posebnimi potrebami pri prehodu iz šole na trga dela. Koordinatorica projekta na šoli je **Nina Kostric**.

TO SEM JAZ

Program za krepitev čustev, socialnih veščin in samopodobe, bo namenjen učencem 8. razreda. V okviru razredni ur jih bo izvajala svetovalna delavka **Nina Kostric**.

MLADINSKE DELAVNICE

Mladinske delavnice bodo potekale za učence 9. razreda, delno v okviru razrednih ur, delno pa po pouku. Izvajali jih bodo zaposleni na Mladinskem centru Ormož. Koordinator teh dejavnosti na šoli je razrednik 9. razreda, **Samo Žerjav**.

TEKMOVANJA V ZNANJU

Tudi letos bomo spodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Najvišji dosežki na nekaterih tekmovanjih prinašajo učencem 9. razreda točke za vpis v srednje šole (v primeru omejitev), rezultati z nekaterih tekmovanj v 8. in 9. razredu pa točke za pridobitev Zoisove štipendije. Vsi učenci si med pripravami na tekmovanja pridobijo veliko dodatnega znanja in novih izkušenj.

Koledar tekmovanj je objavljen na spletni strani šole. Učenci se lahko vključijo na tekmovanja iz/za/na:

- MATEMATIKE (Vegovo tekmovanje)
- MATEMATIKE (evropski matematični KENGURU)
- SLOVENSKEGA JEZIKA (Cankarjevo tekmovanje, Mehurčki)
- ANGLEŠKEGA JEZIKA
- KEMIJE (Preglovo priznanje)
- ZGODOVINE
- GEOGRAFIJE
- FIZIKE (Stefanovo priznanje)
- LOGIKE
- HITREGA IN ZANESLJIVEGA RAČUNANJA
- RAZISKOVALNIH NALOG
- NEMŠKEGA JEZIKA
- RAČUNANJE JE IGRA
- CICI VESELE ŠOLE
- VESELE ŠOLE
- NARAVOSLOVJA (Kresnička)
- ŠPORTA (različne panoge)
- POZNAVANJA SLADKORNE BOLEZNI
- BRALNO ZNAČKO
- NEMŠKO, ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO
- KONSTRUKTORSTVA
- RDEČI KRIŽ
- BIOLOGIJE

Sodelovali bomo tudi na revijah oz. srečanjih: otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, folklorni skupini, lutkovna skupina, gledališka skupina.

STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Poštovani starši, želimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli.

RODITELJSKI SESTANKI

V času mesečnih govorilnih ur bodo krajši oddelčni roditeljski sestanki zaradi urejanja tekočih zadev in informiranja staršev z razredno problematiko. O začetku krajših sestankov se bodo starši vsakega oddelka dogovorili z razredničarko.

Prvi skupni roditeljski sestanek je načrtovan za 15. 2. 2022. Tema: Moj otrok ne uboga, predavatelj: Marko Juhant. Predavanje bo potekalo na daljavo.

O datumih ostalih oddelčnih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani čez leto, boste sproti obveščeni.

POGOVORNE URE

Popoldanske pogovorne ure bodo enkrat mesečno, praviloma **od 16.00 do 17.30.**

Datumi popoldanskih pogovornih ur:

14. 9.–16. 9. 2021	14. 12. 2021	15. 3. 2022
19. 10. 2021	18. 1. 2022	19. 4. 2022
16. 11. 2021	feb. - ni pop. pogovornih ur	17. 5. 2022

Pogovorne ure bomo organizirali v matičnih učilnicah učiteljev. V tem času bosta na šoli tudi svetovalna delavka in ravnateljica.

Dopoldanske pogovorne ure potekajo v skladu z urnikom učitelja enkrat tedensko. Urnik dopoldanskih pogovornih ur bo objavljen na oglasni deski v šoli in na šolski spletni strani.

Zaradi skrajšanja čakalnih vrst v času popoldanskih pogovornih ur vabimo starše, da se poslužujejo dopoldanskih pogovornih ur.

Individualne pogovorne ure izven določenih terminov so možne izven ur pouka samo ob predhodni najavi in dogovoru z učitelji!

Starši, vabimo vas, da se čimbolj vključujete v življenje in delo na šoli, še posebej pri interesnih dejavnostih, dnevih dejavnosti, na dnevih odprtih vrat in v drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati v dobro otrok.

POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Skozi šolsko leto bomo pripravili več skupnih pohvalnih ur, na katerih bomo pohvalili učence za udejstvovanje in dosežke v določenem obdobju.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, interesnih dejavnostih in delu v oddelčnih skupnostih.

Ravnateljica na slovesni prireditvi ob zaključku leta oz. na valeti podeljuje:

- priznanja za vidnejše uspehe na tekmovanjih izven šole,
- pohvalo za naj razred na razredni in predmetni stopnji,
- pohvalo za naj učenko in naj učenca šole,
- pohvalo za najboljšo športnico in športnika.

Več o pohvalah, priznanjih in nagradah najdete v Pravilih šolskega reda OŠ Središče ob Dravi, ki so objavljena na šolski spletni strani.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Vzgojno delovanje šole poteka v skladu z Vzgojnim načrtom OŠ Središče ob Dravi in Pravili šolskega reda OŠ Središče ob Dravi. Oba dokumenta sta objavljena na šolski spletni strani.

V šoli veljajo naslednja **PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA** (izvleček iz Pravil šolskega reda):

1. Učenci dosledno upoštevajo sprejeta Pravila šolskega reda.
2. V šoli se obnašamo nenasilno (nismo telesno, psihično, verbalno, spolno ... nasilni).
3. Med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
4. Učenci s svojim vedenjem prispevajo k dobri socialni klimi v razredu in v šoli.
5. Učenci, ki pridejo v šolo več kot 10 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, imajo proste ure ali čakajo na nadaljevanja pouka oz. ostalih šolskih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu učencev –varstvu vozačev.
6. Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
7. Učenci med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega strokovnega delavca šole ne zapuščajo območja šole.
8. V šolskih prostorih in drugod, kjer potekajo šolske dejavnosti, se ne teka, ne preriva, ne kriči, ne spotika in se giblje umirjeno.
9. Učenci se po nepotrebnem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.
10. Učenci med poukom, pri varstvu učencev in ostalimi dejavnostmi ne uporabljajo mobilnih telefonov in drugih podobnih naprav in z njimi ne ovirajo šolskega dela. Če jih učenec prinese v šolo, jih hrani v šolski omarici na lastno odgovornost. Nujni razgovor opravi v garderobnem prostoru v odmoru.
11. Fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu učenci, učitelji in drugi obiskovalci šole ne uporabljajo za fotografiranje in snemanje učencev in drugega osebja šole brez njihovega soglasja, razen za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela.
12. Učenci ne prinašajo v območje šolskega prostora in drugam, kjer poteka vzgojno-izobraževalno delo, predmetov, ki s šolskim delom niso povezani

- in bi lahko z njimi ogrožali zdravje učencev in delavcev šole (npr. hladno orožje, orožje, strelivo, pirotehnična sredstva ...).
13. Učenci puščajo garderobo in ostale osebne predmete, ki jih pri pouku ne potrebujejo, v garderobnih omaricah.
 14. Šola ne prevzema odgovornosti za predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo.
 15. Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
 16. Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
 17. Do šolske in tuje lastnine imajo učenci odgovoren odnos ter pazijo, da se namerno ali nenamerno ne uničuje.
 18. Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom. Če storilca, ki je škodo povzročil, ni moč ugotoviti, učenci pa ga nočejo razkriti, prevzamejo učenci kolektivno odgovornost za povzročeno škodo.
 19. Učenci pazijo na red in čistočo šolskih prostorov, garderobnih omaric in okolice šole.
 20. V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano posedovanje in prinašanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
 21. Kakršna koli vožnja (s kolesi, rolerji, skuterji ...) po šolskih površinah ni dovoljena.
 22. Učenci prihajajo v šolo čisti in dogodku (pouk, športni dan, kulturi dan ...) primerno urejeni. Oblečeni so tako, da ne ogrožajo svojega zdravja (npr. niso pomanjkljivo oblečeni) in upoštevajo bonton oblačenja.
 23. Vsi obiskovalci knjižnice in čitalnice upoštevajo Knjižnični red.
 24. Vsi uporabniki jedilnice upoštevajo Pravila obnašanja v jedilnici.
 25. Vsi uporabniki telovadnice upoštevajo Red v telovadnici.
 26. Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa upoštevajo Zlata pravila obnašanja:
 - ☞ spoštujemo trud in delo ostalih,
 - ☞ spoštujemo sebe in druge,
 - ☞ učimo se za življenje,
 - ☞ pri delu se potrudimo po svojih najboljših močeh,
 - ☞ težave rešujemo sproti,
 - ☞ gojimo prijateljske odnose,
 - ☞ pripravljeni smo pomagati,
 - ☞ opravičimo se, če koga prizadenemo,
 - ☞ za svoja dejanja odgovarjamo sami,
 - ☞ pozdravljanje je naša lepa navada,

- ☞ uporabljamo vljudnostne besede (prosim, hvala, izvoli),
- ☞ preden vstopimo, potrkamo,
- ☞ odgovorno ravnamo s hrano,
- ☞ skrbimo za čistočo okolja in varčujemo z energijo.

VARNA POT V ŠOLO

Po Zakonu o varnosti v cestnem prometu je odgovornost za večjo varnost otrok v cestnem prometu naložena predvsem staršem, zato bodite otrokom vzgled s svojimi dejanji v prometu.

Otroci in mladostniki sodelujejo v cestnem prometu v različnih vlogah – kot pešci, kolesarji, potniki v osebnih vozilih in avtobusih, kasneje pa kot vozniki koles s pomožnim motorjem in koles z motorjem.

- Vsako sodelovanje v prometu zahteva vsak trenutek od otrok in drugih udeležencev prometa posebno skrb in pozornost.
- Šola in starši s svojim ravnanjem in zgledom ter prometno vzgojo navajamo otroke na varno ravnanje v prometu.
- Otroci naj imajo, še posebej ob slabši vidljivosti, oblečena svetla oblačila, pripeto kresničko ali drugo svetlobno znamenje.
- Prvošolci naj nosijo rumene rutice.
- Starši morajo poskrbeti, da bo imel otrok, mlajši od 7 let, ustrezno spremstvo na poti v šolo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let.
- Otroci, ki jih vozimo v osebnih avtomobilih, morajo biti, glede na njihovo starost in višino, zavarovani z otroškim varnostnim sedežem ali varnostnim pasom, kolesarji pa z zaščitnimi čeladami.

Ostale informacije o varnosti v prometu:

Policija svetuje – spletna stran: <http://www.policija.si>

VRTEC NAVIHANČEK

PRI OŠ SREDIŠČE OB DRAVI



Lokacija vrtca:

Breg 41,
Središče ob Dravi

os.sredisce-ob-dravi@guest.arnes.si

[https://ossredisceobdravi.splet.arnes.si
/vrtec-navihancek/](https://ossredisceobdravi.splet.arnes.si/vrtec-navihancek/)

Poslovni čas: od 5.25 do 16.00

POMOČNICA RAVNATELJICE ZA VODENJE VRTCA:
je **Katja VOLGEMUT**.

VZGOJITELJICE IN POMOČNICE VZGOJITELJIC

Za otroke skrbijo strokovno usposobljene vzgojiteljice in pomočnice ali pomočnik vzgojiteljic:

Vzgojiteljice
Helena PAJEK
Anita KOSI
Katja PINTARIČ
Monika PLOHL
Polona ROTAR MARČEC
Katja VOLGEMUT
Tamara MARČEC

Pomočnice/pomočnik vzgojiteljic

Tjaša BURJAN

Nina IVANČIČ

Petra HORVAT

Marko JANEŽIČ

Mirjam SIMONIČ

OSTALI ZAPOSLENI

Svetovalna delavka

Nina KOSTRIC

Organizator prehrane in organizator zdravstveno-higienskega režima

Ivanka JURGEC (iz VVZ Ormož)

Poslovna sekretarka

Silva DOVEČER

Računovodkinja

Anja LUKNER

Delavke za izvajanje dodatne strokovne pomoči (iz OŠ Stanka Vraza)

Polonca BRUMEN – inkluzivna pedagoginja

Kuhinja

Majda NEMEC

Klaudia PETEK (za skupino v šoli)

Tina VRAZ

Čiščenje

Vesna HORVAT

Hišnik – vzdrževalec

Bojan GAVEZ

ODDELKI

Ob začetku šolskega leta 2020/21 je v vrtec vpisanih 76 otrok, starih od enajst mesecev do pet let. Razdeljeni bodo v pet skupin.

skupina	starost	vzgojiteljica in pomočnica oz. pomočnik vzgojiteljice
1. skupina (heterogeni oddelek)	1 - 2 leti	Monika PLOHL, Mirjam SIMONIČ
2. skupina (heterogeni oddelek)	1 in 2 leti	Helena PAJEK, Nina IVANČIČ
3. skupina (kombinirani oddelek)	2 – 3 leti	Anita KOSI, Tjaša BURJAN
4. skupina (homogeni oddelek)	4 - 5 let	Katja PINTARIČ, Marko JANEŽIČ
5. skupina (heterogeni oddelek)*	4 - 6 let	Tamara MARČEC/Polona ROTAR MARČEC, Petra HORVAT, Katja VOLGEMUT

* 5. skupina bo delovala v prostorih šole.

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

Temeljni cilji predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja;
- spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

PRAVICE OTROK

- Otrokom, vključenim v vrtec, zagotavljamo možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo ...
- Otrokom zagotavljamo varno, zdravo, razumevajoče in spodbudno okolje.
- Optimalen razvoj vključuje tudi spodbujanje razvoja na določenem področju pri dejavnostih, ki potekajo v okviru programa vrtca.
- Vzgojno delo z otroki snujemo na poznavanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka.
- Uresničevanje zahteve po enakih možnostih je soodvisno z upoštevanjem razlik ter pravice do izbire in drugačnosti, ki jo moramo zagotoviti z organizacijo življenja in dela v vrtcu.
- Otroke varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja in zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali zunanjo ustanovo.

PRAVICE STARŠEV

Starši imajo pravico:

- do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum);
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu;
- do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov;
- do postopnega uvajanja otroka v vrtec, do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku;
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu ter skupini; pri tem morajo starši upoštevati meje svojega soodločanja in ne posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

PROGRAM VRTCA

Vrtec izvaja celodnevni 9-urni program, ki obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Program vrtca poteka v vseh starostnih skupinah v skladu z letnim delovnim načrtom po načelih kurikula, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcu. Cilj kurikula je večje upoštevanje človekovih in otrokovih pravic, upoštevanje različnosti in drugačnosti otrok. Zajema področja narave, družbe, jezika, gibanja, umetnosti in matematike. Otrok je aktiven udeleženec procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti. Temeljni poudarki so na vzgojno-izobraževalnem procesu ter na celotni interakciji izkušenj, iz katerih se otrok uči.

INTERESNE DEJAVNOSTI:

- POHODNIKI – Nina Ivančič, Mirjam Simonič (skupini Pedenjped in Radovedne bučke)
- MINI VESELA ŠOLA – Polona Rotar Marčec (skupina Pedenjped)
- PLESNE URICE – Helena Pajek, Katja Pintarič (skupina Radovedne bučke)
- FOLKLORNE URICE – Monika Plohl, Petra Horvat (skupina Pedenjped)
- MINI OTROŠKI PEVSKI ZBOR – Tomaž Sok Ivan (skupina Pedenjped)

OSTALE DEJAVNOSTI:

- rekreativne ure v šolski telovadnici,
- praznovanje rojstnih dni,
- prireditve v veselem decembru,
- pustovanje,
- pohodi, kratki izleti, jutranji sprehodi,
- razstavljanje otroških izdelkov,
- igralni dan,
- dan brez igrač – igra z različnimi materiali in predmeti iz okolja,
- srečanja s policistom, z gasilci, lovci, dimnikarjem ipd.,
- obiski pri prvošolcih v šoli in skupne delavnice,
- obiski prvošolcev v vrtcu in skupne delavnice,
- prireditve za otroke in starše,

- pravljичne urice,
- lutkovno-gledališke predstave,
- zobozdravstvena preventiva, ...

PROJEKTI IN PROGRAMI

Projekt BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE (OBJEM)

Naš VIZ sodeluje v projektu OBJEM v vlogi implementacijskega/razvojnega VIZ-a. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celoviti načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Projekt koordinira ZRSŠ, financirata pa MIZŠ in ESS.

Projekt v vrtcu koordinira **Nina KOSTRIC**.

Projekt EKOVRTEC

Je mednarodni projekt, ki je namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju, med otroki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program. Otrok si skozi dejavnosti razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Uči se varovati svoje zdravje, uči se graditi pozitivne medosebne odnose, uči se varčevati z vodo in energijo, ter ločuje odpadke.

Svoje znanje, ki so ga pridobili v vrtcu, nato vnašajo v vsakdanje življenje izven ustanove.

Program v vrtcu koordinira: **Anita KOSI**.

Program v vsaki skupini koordinirajo vzgojiteljice: **Helena PAJEK, Katja PINTARIČ, Monika PLOHL, Tamara MARČEC/Polona ROTAR MARČEC, Anita KOSI**.

Program MALI SONČEK

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Program koordinira **Nina IVANČIČ**.

Projekt POMAHAJMO V SVET

Projekt »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, preko katerega otroke v vrtcih in šolah med seboj povezujejo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek smo namenili predvsem spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Otroci si lahko pokažejo kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo, itd.

Namen projekta je, da otroke preko različnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo in jih tako navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, do tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših, itd. S tem bomo pripomogli h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju, še posebno sedaj, ko postaja svet vedno bolj odprt in dostopen. Program koordinira **Polona ROTAR MARČEC**.

Projekt SIMBIOZA GIBA

Namen projekta je medgeneracijsko povezovanje, kjer otroci spoznavajo, kakšno bogastvo modrosti se skriva v starejših, in kjer starejši verjamejo v prihodnost, predvsem zaradi solidarnosti mladih, ki ponujajo roko sodelovanja. S projektom želimo marsikomu spremeniti življenje. S skupnim gibanjem bomo predramili mlajše generacije in spomnili starejše, da obstaja tisto nekaj, kar jih združuje. Da vedno in povsod lahko govorijo isti jezik. Jezik zdravja, pravega načina življenja, sreče, trenutkov in funkcionalnih teles, ki ne poznajo in

priznavajo let. Jezik, ki za svoje izražanje in sporazumevanje ne potrebuje besed. Jezik, ki mu pravimo gibanje.

Projekt koordinira **Katja VOLGEMUT**.

Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V ŠOLAH IN VRTCIH

Otrokom želimo približati pomen lokalno pridelane hrane in zdravega načina prehranjevanja, o pomenu zajtrka v prehranjevanju, o pravilnem ravnanju z odpadki in racionalnem ravnanju z embalažo in zavržki hrane. Projekt, ki ga vodi Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, v vrtcu koordinira **Ivanka JURGEC**.

CENTRALIZIRANI MULTILATERALNI EVROPSKI PROJEKT FIT4KID NETWORK (KIDS IN MOTION), FIT PROGRAM KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE (NA KRATKO: FIT PEDAGOGIKA).

Projekt je namenjen inovativni pedagogiki (Fit pedagogiki), ki se osredotoča na povečano uporabo gibanja in telesne dejavnosti v predšolskem in osnovnošolskem obdobju v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. Projekt omogoča pridobitev novih znanj in kompetenc učiteljev, da bodo znali pri učencih sočasno aktivno spodbuditi možgane in telo ter s tem povečati njihovo motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju ter izboljšati učne sposobnosti in spretnosti učencev.

Program vsebuje strokovna usposabljanja (interna in zunanja), didaktične delavnice v času rednega pedagoškega procesa, mednarodne konference in evalvacijo.

Projekt vodi šolski Fit projektni tim: mag. Jasna MUNDA – ravnateljica, Lidija PALČIČ - Fit4Kid multiplikator in Andreja ŠPACAPAN - Fit4Kid multiplikator. Program v vrtcu koordinira **Helena PAJEK**.

Društvo SOBIVANJE je društvo za trajnostni razvoj, ki izvaja projekte za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Z različnimi projekti razvijajo pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim otrokom in vnukom. Projekt v svoji skupini koordinira **Tamara MARČEC/Polona ROTAR MARČEC**.

DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU

Te dejavnosti organizirajo in izvajajo različni zunanji ponudniki. Starši plačajo stroške dodatnih dejavnosti. Dejavnosti se izvajajo, če je prijavljenih dovolj otrok. Dodatne dejavnosti potekajo praviloma od 14.30 ure dalje. V ponujene dejavnosti se vključujejo otroci po željah, interesih in sposobnostih s soglasjem staršev.

Ponujamo naslednje nadstandardne dejavnosti:

- Vrtec v naravi (23. 5. 2022 – 25. 5. 2022, dom Planinka, Pohorje)
- Planinski tabor (Planinsko društvo Ormož, v sodelovanju z vrtci Središče, Miklavž, Kog in Ivanjkovci)

Nadstandardna ponudba vrtca je tudi fotografiranje ob koncu koledarskega leta, ob pustu ter ob koncu šolskega leta.

SVETOVALNA SLUŽBA

Staršem, otrokom in strokovnim delavcem vrtca je v pomoč svetovalna delavka **Nina KOSTRIC**. Pri svojem delu se bo največ posvečala otrokom, ki imajo težave pri vključevanju v skupino, otrokom s posebnostmi v razvoju ter načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalviranju VI dela vrtca. Na voljo je tudi staršem, ki si željo pogovora, posveta ali pomoči.

Pogovorne ure za starše s svetovalno delavko so enkrat na dva meseca v popoldanskem času in po dogovoru s starši v dopoldanskem času.

VSTOP NOVINECV V VRTEC

Da bo vstop vašega otroka v vrtec čim lažji, vam priporočamo, da:

- se udeležite uvodnega sestanka z vzgojiteljico pred vstopom otroka v vrtec;
- se pogovorite z vzgojiteljico svojega otroka;
- z informacijami o svojem otroku pomagata vzgojiteljici pri ustvarjanju prijetnejših pogojev za bivanje vašega otroka v vrtcu;
- negujete odnos med vami, otrokom in vzgojiteljico;
- sodelujete pri uvajanju otroka v vrtec, pri čemer bodite aktivni in otroku za vzgled. Uvajanje se začne z dnevom, ko je otrok vpisan v vrtec.

Ob prvem prihodu otroka v vrtec izročijo starši vzgojiteljici zdravniško potrdilo, da otrok lahko obiskuje vrtec.

V mesecu pred vstopom otroka v vrtec oddajo starši na Centru za socialno delo obrazec Vloga za znižano plačilo vrtca.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku ter po dogovoru z vzgojiteljico sodelovati pri vzgojnem delu, ob tem pa upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI

Zaradi omejitve druženja (Covid-19), je letos načrtovan samo en skupni roditeljski sestanek in sicer v mesecu februarju. Tema sestanka bo predvanje g. Marka Juhanta: Moj otrok ne uboga.

Skupnega roditeljskega sestanka v septembru 2021 ne bo.

ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI

Oddelčnih roditeljskih sestankov in srečanj s starši bo najmanj pet v letu.

Prvi oddelčni roditeljski sestanki so bili 26. avgusta 2021.

Ostale oddelčne roditeljske sestanke in srečanja s starši organizirajo vzgojiteljice med letom po LDN oddelka.

Pred začetkom šolskega leta (26. avgusta 2021) je bil tudi sestanek s starši otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec.

POGOVORNE URE S STARŠI

Individualne popoldanske pogovorne ure staršev z vzgojiteljicami bodo enkrat mesečno v popoldanskem času. Vzgojiteljice pred vsako pogovorno uro o tem obvestijo starše z obvestilom na oglasni deski skupine. Zaradi priporočil NIJZ bodo pogovorne ure potekale po telefonu.

Pogovorne ure bodo:

vzgojiteljica	dan	ura
Monika PLOHL	2. torek v mesecu	14.00
Helena PAJEK	1. torek v mesecu	14.00
Anita KOSI	4. torek v mesecu	14.45
Katja PINTARIČ	1. sreda v mesecu	14.00
Tamara MARČEC/Polona ROTAR MARČEC	4. torek v mesecu	15.15

Starši imajo možnost tudi vsakodnevnih krajših konsultacij z vzgojiteljicami. Vzgojiteljice bodo o izvedenih dnevni dejavnostih obvestile starše s kratkim zapisom na oglasni deski vsake skupine ("iskrice dneva"). Prav tako bodo na oglasni deski sproti objavile naslov tekočega tematskega sklopa.

SVET STARŠEV

Starši vsake skupine v vrtcu so v avgustu 2021 imenovali svojega predstavnika v Svet staršev vrtca. Pristojnosti Sveta staršev vrtca so določene v Zakonu o vrtcih in Pravilih OŠ Središče ob Dravi.

Predstavniki staršev v Svetu staršev vrtca so:

Skupina	Priimek in ime starša
1. skupina	Martina RAKUŠA
2. skupina	Eva GOJKOVIČ
3. skupina	Anja MAJCEN
4. skupina	Marinela MODRINJAK - predsednica
5. skupina	Urška ZIDARIČ MARČEC

SVET ZAVODA

Svet staršev vrtca imenuje svojega predstavnika v Svetu zavoda.

Predstavnica Sveta staršev vrtca v Svetu zavoda je **Urška ZIDARIČ MARČEC**.

Pristojnosti Sveta zavoda so določene v Zakonu o osnovni šoli in Pravilih OŠ Središče ob Dravi.

Predstavnika zaposlenih vrtca v Svetu zavoda sta **Anita KOSI** in **Nina IVANČIČ**.

DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Druge oblike sodelovanja s starši, starimi starši idr. načrtujejo vzgojiteljice v dogovoru s starši, pri čemer se lahko odločijo za športne popoldneve, ustvarjalne delavnice, izlete, piknike, zaključno prireditev ...

OBVEZNOSTI STARŠEV OZ. SKRBNIKOV:

- zagotoviti spremstvo otroka na poti v vrtec in iz vrtca;
- otroka osebno predati in prevzeti pri vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice;
- **pripeljati v vrtec le zdravega otroka;**
- vključevanje obeh ali enega od staršev v različne oblike sodelovanja;
- sporočiti izostanek otroka in predvideno trajanje izostanka;
- redno plačevati ceno programa na osnovi Pravilnika o plačilu vrtca.

SKLAD VRTCA

V šolskem letu 2006/2007 je bil ustanovljen sklad vrtca, ki ga sestavljajo predstavniki delavcev vrtca in predstavniki staršev. Mandat članom sklada vrtca traja eno leto. Sklad deluje v skladu s Pravili sklada vrtca pri OŠ Središče ob Dravi, ki jih je 13. 3. 2007 sprejel upravni odbor sklada vrtca.

Člani sklada vrtca v šolskem letu 2021/22 so:

Predstavniki staršev	Predstavniki delavcev
Katja Plohl	Monika Plohl
Martina Markoja	Tjaša Burjan
Kristina Pajek	Mirjam Simonič
Suzana Cimerman	
Lidija Bogdan	

DOBRO JE VEDETI

Občina Središče ob Dravi je 19. 12. 2019 sprejela Pravilnik o spremembi Pravilnika o sprejemu in izpisu otrok v vrtec Navihanček pri OŠ Središče ob Dravi in načinu obračunavanja oskrbnine (ki se uporablja od 1. 1. 2020). Najdete ga na spletni strani vrtca in občine.

V vrtec se lahko vključijo otroci, ki so dopolnili 11 mesecev starosti.

Vpis v vrtec je možen kadar koli med šolskim letom, vendar le v oddelke, kjer so prosta mesta. Vpise urejajo starši pri svetovalni delavki ali pomočnici ravnateljice za vodenje vrtca, izpise pa pri vzgojiteljicah. Obrazci za vpis in izpis so na voljo v vrtcu in na spletni strani vrtca.

Otrok je vpisan v vrtec do prehoda v osnovno šolo (do konca avgusta v letu prehoda).

Starši izpišete otroka iz vrtca:

- ko gre v šolo,
- ko se odločite, da otrok ne bo več obiskoval vrtca.

Izpis opravite vsaj 15 dni pred odhodom otroka iz vrtca.

Za čas, ko je otrok odsoten in ne obiskuje vrtca (najmanj 3 strnjene dni) se cena programa zniža za stroške neporabljenih živil. Stroški prehrane se odštejejo v deležu, ki ga plačujete glede na plačni razred.

Starši lahko uveljavijo znižano plačilo za programe v vrtcu, če na pristojnem Centru za socialno delo (CSD) oddate izpolnjen obrazec – Vloga za znižano plačilo vrtca. Prvo vlogo za znižano plačilo vrtca oddate v mesecu pred vključitvijo otroka v vrtec (primer: za otroka, ki začne vrtec obiskovati s 1. 9. se vloga odda v mesecu avgustu). Pravica se prizna **od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge in se podeli za obdobje enega leta**. Vloge za podaljševanje pravice do znižanega plačila vrtca se **ne vlagajo**, saj centri za socialno delo po uradni dolžnosti odločijo o nadaljnji upravičenosti do pravice.

Starši, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca, plačajo ceno najvišjega dohodkovnega razreda (77 % cene programa).

S 1. 9. 2021 se uveljavi novela Zakona o vrtcih (Ur.l.RS, št. 18/21), ki ponovno vpeljuje pravico do **brezplačnega vrtca za drugega otroka** iz iste družine, ki je vključen v vrtec hkrati s starejšim sorojencem. Pravice do brezplačnega vrtca pa bodo deležni tudi vsi starši, ki imajo v vrtcu **tretjega ali nadaljnjega**

otroka, ne glede na to, ali so starejši sorojenci še v vrtcu. Ker gre za pravico, ki jo določa zakon, morajo starši še vedno oddati vlogo za znižano plačilo vrtca na pristojni CSD, da jim o tem izda odločbo. Odločbo o pravici do znižanega plačila vrtca, ki določa višino plačila staršev glede na dohodkovni razred, trajanje pravice, občino zavezanko za plačilo razlike med ceno programa, v katerega je vključen otrok in plačilom staršev, bo izdal CSD.

Rejenci so v celoti oproščeni plačila vrtca, ceno programa, v katerega je vključen otrok, krije občina, v kateri ima rejenc stalno prebivališče. Vlogo za oprostitev plačila vrtca za rejenca odda rejnik.

Ob prvem prihodu otroka v vrtec starši izročijo vzgojiteljici **zdravniško potrdilo**, da otrok lahko obiskuje vrtec. Vključitev necepljenega otroka v javni vrtec se zavrne, če iz potrdila pediatra o zdravstvenem stanju otroka izhaja, da ta ni bil cepljen proti ošpicam, mumpsu in rdečkam, pa za to ne obstajajo zdravstveni razlogi za opustitev cepljenja.

V 1. starostnem obdobju je cena programa enaka, ne glede na to, ali otrok še uporablja plenice ali ne. Medsebojne obveznosti staršev in vrtca se uredijo s pogodbo.

COVID-19

Navodila staršem za prihod otroka v vrtec in odhod otroka iz vrtca v času koronavirusa

1. V prostore vrtca **vstopajo le zdravi starši in otroci**, tj. brez znakov akutne okužbe dihal.



2. **Starši v prostore vrtca vstopajo z masko.** Če starš maske nima, počaka pred vhodom vrtca in pozvoni. Če želi, mu vzgojiteljica prinese masko, če pa maske ne želi, preda otroka vzgojiteljici pri vhodu v vrtec.

3. Ob vstopu v vrtec si **starši obvezno razkužijo roke.**



4. Pri vstopu v garderobo vrtca, pri oddaji in prevzemu otroka je potrebno upoštevati **varnostno razdaljo od 1,5 do 2 m** do drugih otrok in odraslih.

5. V garderobi si otrok sleče vrhnje oblačilo in se preobuje, **starši pa se čim manj časa zadržujejo v garderobi in tako sprostijo prostor za naslednje uporabnike.**

6. Čas predaje in prevzema otroka ter komunikacija z vzgojiteljico **naj bosta čim krajša.**

7. Rezervna oblačila naj otrok prinese s seboj kot običajno. **S seboj naj ima tudi plastično vrečko**, v katero lahko damo umazana in morda mokra oblačila za pranje doma.

8. Otroci naj **ne prinašajo igrač in knjig** od doma. Če otrok potrebuje »ninico«, se le-ta shrani do počitka v otrokov predal.

9. Svetujemo, naj otroka pripelje v vrtec in ga iz vrtca odpelje **odrasla oseba iz istega gospodinjstva.**

Pogoj PCT morajo izpolnjevati vse osebe, ki prihajajo v prostore vrtca in so starejše od 12 let. Pogoja PCT ni treba izpolnjevati osebam, ki pripeljejo otroka v vrtec ali ga iz njega odpeljejo.

