



# Razširjen program (RaP)

**Predstavitev za šol. leto 2019/2020**



**OŠ SREDIŠČE OB DRAVI**

---

Spoštovani starši,

pred vami je **informativna brošura s predstavitvijo ponudbe razširjenega programa (RaP) naše šole za prihajajoče šolsko leto 2019/2020.**

V njej boste našli **predstavitev različnih dejavnosti razširjenega programa**, ki bodo potekale v novem šolskem letu, če bo zanje dovolj interesa med učenci.

Učenci se bodo lahko vključili v različne **interesne dejavnosti, v ure gibanja, jutranje varstvo in podaljšano bivanje.**

Pri vsaki dejavnosti boste našli **kratek opis vsebine s povabilom k sodelovanju.** Tako se boste skupaj z vašim otrokom lažje odločili v katere dejavnosti se bo vključil.

Del predstavljenih dejavnosti bo potekal v okviru poskusnega izvajanja razširjenega programa na področju **zdravja, gibanja ter dobrega psihičnega in fizičnega počutja** otrok. Dejavnosti se bodo nanašale na tri vsebinske sklope: **gibanje, hrana in prehranjevanje ter zdravje in varnost.**

Vključitev učencev v te dejavnosti, ki bodo potekale skozi celo šolsko leto, bo, tako kot doslej, ostala **prostovoljna.** K zgibanki prilagamo **prijavnico**, ki jo naj učenec vrne razredničarki oz. razredniku do **20. 6. 2019.**

In še nekaj misli o tem, zakaj je dobro, da se otrok vključi v dejavnosti razširjenega programa, ki ga izvaja šola:

- ker tako **koristno** in **aktivno** preživi del svojega **prostega časa**,
- ker je v šoli v **družbi vrstnikov**, v kateri lahko pridobiva **socialne izkušnje** in razvija **občutek pripadnosti**,
- ker si lahko postavlja svoje **cilje**, spoznava in razvija svoje **interese, sposobnosti** in **osebnostne značilnosti**,
- ker lahko najde sebi podobne **prijatelje**, ki so mu v **čustveno podporo**,
- ker lahko najde **razumevanje, potrditev, prijateljstvo**,
- ker lahko pridobi **pozitivno samopodobo**, ki ne temelji na mnenju drugih, temveč na poznavanju samega sebe in na zaupanju v lastne zmožnosti,
- ker pridobi nove **informacije, nova znanja, spretnosti** in **veščine**,
- ker se tudi tukaj lahko učenci **učijo drugi od drugega.**

**Razširjen program šole je za otroka tudi prosti čas.** Naj ga preživi zdravo, kvalitetno, aktivno in koristno. **Tako se bo naučil načrtovati, izbirati in uravnavati tudi tisti del svojega prostega časa, ki ga preživi izven šole.**

Kmalu nasvidenje v novem šolskem letu in lep pozdrav.

mag. Jasna Munda, ravnateljica

---

## **GLASBA: 1. - 5. razred**

**Mentor: Tomaž S. IVAN**

V okviru razširjenega programa šole (RaP) bomo v šolskem letu 2019/2020 lahko igrali na Orffova glasbila, kitaro in klavir, peli pesmi, ustvarjali nova besedila pesmi, poslušali glasbo in ustvarjali novo glasbo.

***Pridi, ker »samo glasba obriše solze in opogumi srce.«***

## **MINI OTROŠKI PEVSKI ZBOR: 1. razred in najstarejša skupina vrtca**

**Mentor: Tomaž S. IVAN**

V Mini otroški pevski zbor se vključujejo učenci in učenke 1. razreda in najstarejše skupine vrtca, ki jih vodi zborovodja in učitelj glasbene umetnosti Tomaž S. IVAN. Pri otroškem pevskem zboru pojemo slovenske ljudske pesmice, pesmi slovenskih in tujih skladateljev za najmlajše pevce. Petje zato velikokrat popestrimo z igro, gibanjem in plesom.



## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR: 2. - 5. razred**

**Mentor: Tomaž S. IVAN**

Pri otroškem pevskem zboru pojemo slovenske ljudske pesmice, pesmi slovenskih in tujih skladateljev. Nastopamo predvsem na šolskih in izvenšolskih prireditvah, kot je npr. pomemben nastop na Območni reviji pevskih zborov v Ormožu. Pevske vaje potekajo dvakrat tedensko.

Eden izmed temeljnih ciljev pevskega zbora je pridobivanje veselja do petja in ga dosegamo tudi tako, da se pesmi učimo skozi igro. Petje zato velikokrat popestrimo z gibanjem in plesom.

***Pridi, ker boš spoznal/a, da nas glasba in petje povezujeta!***

---

## MLADINSKI PEVSKI ZBOR: 6. - 9. razred

**Mentor: Tomaž S. IVAN**

Pri Mladinskem pevskem zboru se učimo pravilnega petja in pojemo pesmi iz slovenske in svetovne zborovske zakladnice. Med petjem se sprostimo z družabnimi igrami, ki krepijo medsebojna prijateljstva. Pevske vaje za troglasen pevski zbor potekajo enkrat tedensko za vsak glas posebej in enkrat tedensko, ko pojemo vsi glasovi skupaj.

Naš glavni cilj zbora je predvsem vzbujanje veselja do petja in do zborovske glasbe. Naše dosežke radi pokažemo na šolskih in občolskih prireditvah, kot je npr. pomemben nastop na Območni reviji pevskih zborov v Ormožu.

***Pridi, ker boš spoznal/a, da »kdor poje, slabo ne misli«. Pa še zabavno je!***



## ŠOLSKI ORKESTER: 4. - 9. razred

**Mentor: Tomaž S. IVAN**

V Šolskem orkestru, igramo na Orffova, ljudska, lastna, elektronska glasbila ter posamezna klasična glasbila. Interesna dejavnost je tako naravnana predvsem praktično in omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja glasbe. Učenci se bodo seznanili s slikovnimi in notnimi glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Učenci so vseskozi aktivni, saj vsak igra na določen instrument.

Uspešni so tako učenci brez glasbenega predznanja, kot učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo. Če kdo že igra na določeno glasbilo, je to pri ID Šolski orkester zelo dobrodošlo.

***Pridi, ker skupaj zmoremo več!***

---

## FOLKLORNI KROŽEK: 1. - 4. razred

**Mentorica: Breda Munda**

Glavni cilj folklorne dejavnosti je vnašanje preteklega načina življenja med današnje otroke, jim na nevsiljiv način približati preteklo kulturo, da jo bodo sprejeli v svoj svet in jo ob poustvarjanju ohranjali. Učenci tako spoznavajo različne izštevance, šaljivke, zbadljivke, otroške pesmi, igre in plesne.

Med drugim pa folklor razvija tudi različne druge cilje: spoznavno področje (spoznavanje umetnosti in njenih zvrsti), telesno-gibalne cilje (disciplina in obvladovanje telesa), socialne cilje (socializacija, skupinska dinamika), čustvene cilje (razvoj domišljije, ustvarjalnosti, doživljanja samega sebe), motivacijske cilje (ples je namenjen vsem učencem, ne glede na gibalne sposobnosti in osebne značilnosti učencev), estetske cilje (umetniško izražanje, doživljanje in vrednotenje umetnin), moralno-etične cilje (prisvojitve norm vedenja, oblikovanje določenih vrednot in vrednostnih sodb o sebi in o drugih), priprave spletov za nastop.

***Pridi, ker boš aktivno preživel/-a svoj prosti čas in vzpostavil/-a ter vzdrževal/-a prijateljske odnose s svojimi sovrstniki.***

***Se že veselim novega plesnega leta...***



## FOLKLORNI KROŽEK: 5. - 9. razred

**Mentorica: Lidija Palčič**

Pri folklori bomo čas namenili spoznavanju ljudskega izročila na slovenskem prostoru; spoznavanju iger in narodnih noš, petju ljudskih pesmi in plesanju ljudskih plesov, nastopali pa bomo tudi na šolskih in krajevnih prireditvah.

*Te zanima kako so se otroci igrali nekoč,  
bi rad znal plesati kot sta plesala tvoj pradedek in prababica,  
bi rad videl, kako lep/a si v narodni noši?*

***Pridi, pridruži se nam in postani FOLKLORNIK.***

---

## LUTKOVNI KROŽEK : 1. - 5. razred

**Mentorica: SONJA KOSI**

Pri lutkovnem krožku bomo spoznavali različne vrste lutk in se igrali razne igre. Imeli si boste priložnost izdelati svojo lutko in pripravili bomo lutkovno predstavo, ki jo boste zaigrali občinstvu.

***Pridi, če te veseli, bo zabavno, delovno in poučno.***



## GLEDALIŠKI KROŽEK: 2. - 5. razred

**Mentorica: VALERIJA HORVAT**

Otroci se preskusijo v različnih vlogah. Sodelujejo pri pripravi gledališke uprizoritve, pri oblikovanju besedila, delitvi vlog in pripravi scene ter kostumov. Pripravljeno igrico nato zaigrajo na šolski prireditvi in srečanju otroških gledaliških skupin.

***Te zanima, kako je biti princ ali princesa, Muca Copatarica ali Pika Nogavička, zajček ali lisica in še kaj? Potem pridi in poskusi.***

## LIKOVNI KROŽEK: 1. - 4. razred

**Mentorica: VALERIJA HORVAT**

Otroci pri krožku slikajo, rišejo, kiparijo, ... Pri delu uporabljajo različne materiale in podlage. Z izdelki sodelujejo na likovnih natečajih.

***Pridi, če te veseli in uživaš v ustvarjanju. Pokaži svoj talent.***



---

## **LIKOVNI KROŽEK: 5. - 9. razred**

**Mentorica: Janja Rudolf**

Likovni krožek bo namenjen poglobljenemu likovnemu izražanju, predvsem v smeri razvijanja likovne domišljije in ročnih spretnosti. Učenci bodo spoznali različne likovne tehnike in materiale. Srečali se bodo tudi z animiranim filmom, katerega bodo oblikovali v okolju MS PowerPoint in z njim sodelovali na festivalu animiranega filma.

***Vabljeni vsi, ki uživajo v likovnem ustvarjanju in spoznavanju sveta umetnosti.***



## **IKT (I za ideje, K za kreativnost, T za testiranje):**

### **1. - 5. razred**

**Mentorica: Andreja Špacapan**

Učenci se najprej naučijo uporabljati sodobno tablico (tehnično znanje, uporaba spleta, aplikacij (predstavitve, videi, pisanje kvizov in križank, hitro računanje, milijonar, Veš kaj ješ, ... ).

Iz lastne radovednosti in za potrebe pouka se bodo naučili raziskovati svoje ideje. Pridobljene zanimivosti in nova znanja bodo predstavili na različne načine (slikovno, filmsko ali ugankarsko).

Svoje izdelke bodo med seboj delili, jih preizkušali in predlagali izboljšave, spremembe in nadgradnje.

***Ker je radovednost lepa čednost, je ne smemo skriti, ampak v lepi obliki z drugimi deliti.***

---

## **CICI VESELA ŠOLA: 1. - 3. razred**

**Mentorica: Violeta Petek**

Cici vesela šola je vzgojno-izobraževalna rubrika **revije Ciciban**. Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko. Prispevki so napisani jasno, zabavno in poljudno, spremljajo jih nazorne ilustracije in fotografije. Vsebine pripravljajo strokovnjaki. Rubrika je v Cicibanu prilagojena učencem prvega triletja. Vsaka tema je dopolnjena s seznamom strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki ga na spletnih straneh pripravlja knjižničarka.

Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu: rešujejo zabavne ciciveselošolske vprašalnike in pri tem lahko tudi pomagajo drug drugemu. Prav vsak otrok, ki sodeluje na ciciveselošolskem dnevu v svojem razredu oziroma skupini, dobi **Cici pohvalo**.

***Pridi! Lani se je v Cici veseli šoli igralo in učilo več kot 70.000 otrok!***



## **VESELA ŠOLA: 4. - 9. razred**

**Mentorica: Antonija Filipič**

S sodelovanjem v Veseli šoli boš spoznaval različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Vsak mesec se boš seznanil z določeno temo Vesele šole v tiskani prilogi **revije Pil** in reševal naloge na spletni učni poti. V mesecu marcu bo šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole. Zmagovalci državnega tekmovanja pa postanejo državni prvaki Vesele šole, prejmejo lepe nagrade in se udeležijo zaključne prireditve.

***Če rad treniraš svoje možgane, če se želiš na zabaven način naučiti več in se pomeriti v znanju, se nam pridruži!***



---

## **DEBATNI KLUB: 6. - 9. razred**

**Mentorica: Andreja Špacapan**

Učenci spoznajo umetnost javnega nastopanja, argumentacije, formalne debate in tekmovanja v tehtanju argumentov ZA in PROTI. S pomočjo igre vlog, mini nastopov in daljših strukturiranih govorov odpravljajo strah pred javnim nastopanjem. Z raziskovanjem tem, iskanjem informacij v različnih virih in zapisovanju argumentov izboljšujejo vsebino svojih govorov. Timskega sodelovanja in kritičnega mišljenja se učijo v Karl Popper debatnem formatu. Tekom šolskega leta dobijo priložnost kosanja z najboljšimi iz cele Slovenije.

***Enkratna priložnost, da premagáš strah pred javnim nastopanjem in s kvalitetnim govornim nastopom izboljšaš svoje ocene pri ustnem ocenjevanju znanja.***

## **RECITACIJSKI KROŽEK: 6. - 9. razred**

**Mentorica: Lidija Meško Merc**

Dejavnost je namenjena predvsem pripravi učencev na nastope na proslavah, komemoracijah, v radijskih oddajah in na drugih prireditvah.

Z učenci bomo imeli bralne vaje, pri katerih bomo urili pravilno izgovorjavo, intonacijo in ustrezne poudarke. Učenci se bodo urili tudi v ustrezni interpretaciji besedil. Po potrebi bomo nekaj časa posvetili še premagovanju treme pred nastopanjem.

***Pridi, če te veseli javno nastopanje in si želiš pridobiti veščine, ki jih za nastope potrebuješ.***

---

## **LEGO KONSTRUKTORSTVO I: 1. - 3. razred**

**Mentor: Urška Vodušek**

Pri krožku bomo sestavljali različne izdelke iz lego kock. Vsako uro bo praviloma sledilo sestavljanje novega, vnaprej določenega izdelka. Ure bodo razporejene po določenih sklopih, kjer bomo spoznavali, kako dosežemo, da je izdelek urejen, domiseln, da je sama konstrukcija stabilna, da so v izdelku upoštevana razmerja ipd. Sestavljanje bo temeljilo na lastnih zamislih učencev. Delo bo potekalo individualno, v parih ali manjših skupinah. Ob koncu vsake ure bo sledil pregled, analiza in samovrednotenje izdelkov.

V okviru krožka bomo izvedli tudi izbor tekmovalcev za udeležbo na regijskem tekmovanju iz konstruktorstva – kategorija lego. Omenjeno tekmovanje poteka v mesecu aprilu.

Pri krožku bodo otroci na zabaven način skozi igro razvijali ustvarjalnost, osnove konstruiranja, kritično vrednotenje, fino motoriko in gojili kulturo odnosov ter sodelovanja v skupini.

***Pridi, ker bo ustvarjalno in zabavno!***

## **LEGO KONSTRUKTORSTVO II: 4. in 5. razred**

**Mentor: Jože Zadravec**

S pomočjo LEGO DACTA in LEGO TECHNIC zbirk boš samostojno reševal zastavljen problem, razvijal zamisli, vzpodbujal svojo domišljijo in nagnjenja do tehničnega ustvarjalnega dela. To pomeni, da boš sestavljal preproste stroje in naprave, ki jih uporabljamo pri delu.

## **KONSTRUKTORSTVO III: 6. - 9. razred**

**Mentor: Jože Zadravec**

Učenec z gradniki zbirke Fischer tehnik sestavi model stroja ali naprave, ki jo je videl med ogledom proizvodnega procesa ali med ogledom filma (tekoči trak, transporter, dvigalo, žerjav, obdelovalni stroji).

***Pridi, saj boš lahko raziskoval in se naučil nekaj novega.***

---

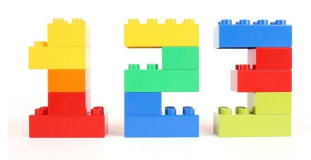
## **LOGIKA: 1. - 5. razred / 6. - 9. razred**

**Mentor: Boštjan Kolbl**

Pri krožku iz logike si krajšamo čas z logičnimi problemi. Rešujemo gobeline, sudokuje in se ukvarjamo z lingvistiko. To je jezikoslovje oziroma prevajanje iz enega jezika v drugega na osnovi logičnega mišljenja. Dogajanje si velikokrat popestrimo z zastavljanjem zanimivih ugank.

Logika učence vzpodbuja in uči logičnega mišljenja, ki postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka ter pomeni temelj slehernega delovanja. Najboljši način za urjenje logičnega mišljenja je reševanje logičnih nalog in problemov.

***Pridi in tako razgibaj svoje možgane.***



## **RAČUNALNIŠKI KROŽEK: 2. - 4. razred / 5. - 9. razred**

**Mentor: Matjaž Hanželič**

Računalniški krožek je namenjen pridobivanju znanja uporabe računalnika (preproste predstavitve, obdelava fotografij z odprtokodno programsko opremo) ter učenju računalništva in računalniškega razmišljanja.

Pripravljali se bomo na tekmovanje iz računalniškega razmišljanja BOBER, v višjih razredih pa se bomo učili tudi začetnega programiranja v Scratchu.

***Pridi in se preizkusi v programiranju.***

## SKRIVNOSTNE DEŽELE SVETA: 7. in 8. razred

**Mentor: Samo Žerjav**



Naš planet je kljub vsesplošnemu napredku ponekod še vedno takšen, kot je bil stoletja in tisočletja nazaj. Ta območja, ki so daleč v stran od današnjega ponorelega sveta, so večinoma v Južni Ameriki, Afriki, Aziji, pa tudi v Evropi in Severni Ameriki jih še najdemo. Pokukali bomo v skrivnostni svet ljudstev, plemen, kultur, ki je tako zelo različen od našega, mogoče tudi lepši in bolj pravičen.

**Se vidimo!**

## JOGA ZA OTROKE: 1. - 3. razred / 4. – 6. razred

**Mentorica: Mateja Lašič**

Joga je starodavna tehnika sprostitve telesa in uma, njena razširjenost po svetu in v Sloveniji pa iz leta v leto narašča. Številne razvite države jo že vpeljujejo v šolske kurikulumne, kot dodatek med poukom ali kot izbirno dejavnost.

Joga za otroke se izvaja na igriv, otrokom prilagojen način, skozi pravljice, zgodbe in domišljijski svet. Pomaga pri spopadanju z vsakodnevnimi pritiski, vpliva na motorične in koordinacijske spretnosti, telesno moč in gibljivost, izboljša telesno držo, imunski sistem, zavedanje in obvladovanje telesa. Prav tako poveča zmožnost zbranosti, koncentracije in ustvarjalnosti.



**Namaste**



---

## ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL: 4. - 6. razred / 7. – 9. razred

**Mentor: Sašo Kupčič**

Učenci bodo spoznavali predpisane koreografije za izbrane plesne hip-hop, pop in latina. Namen krožka je priprava na tekmovanje Šolski plesni festival (ŠPF). ŠPF je oblika plesnega izobraževanja otrok in mladine v osnovnih in srednjih šolah. Poteka v okviru šolskih športnih tekmovanj v sodelovanju Zavoda za šport RS Planica in Plesne zveze Slovenije. Projekt je namenjen vsem učencem šole, ne glede na starost, spol ali plesno predznanje. S tem želimo plesno kulturo, ki je del splošne razgledanosti, približati celotni populaciji mladih v šoli.

***Pridi in zapleši z nami.***



## GIBANJE: 1. – 9. razred

**Mentor: Sašo Kupčič**

Namen programa je spodbuditi osnovnošolske otroke vseh starosti k oblikovanju zdravega načina gibanja. Zainteresiranim učencem bomo omogočili  dodatne športne aktivnosti, s katerimi bodo odpravljali posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje prekomerne telesne teže, razvoj splošne vzdržljivosti, korektivna vadba, igre z žogo itd).

Otrokom bomo omogočili priporočeno redno strokovno vodeno vadbo, ki ima pozitivne učinke na zdravje otrok. Dodatne športne aktivnosti v okviru programa gibanje bodo potekale izven rednega pouka in bodo za učence brezplačne, vključitev vanje pa bo prostovoljna.

***Priporočamo in vabimo, da se v program vključi čim več učencev naše šole.***

## ČEBELARSKI KROŽEK: 6. - 9. razred

### Čebelarsko društvo Središče ob Dravi

*Čebelica leti z neba. Leti, leti vse niže, vse niže in vse bliže, čebelica leti z neba...*

Čebele so bile že od nekdaj zelo pomembne za ljudi. Pa ne samo zaradi medu, ki ga izdelujejo; čebele oprasha vse sadno drevje na vrtovih in v sadovnjakih in zaradi čebel so travniki spomladi tako lepi, pisani in dišeči. Kaj nas pozimi bolj pogreje in varuje pred prehladom kot skodelica toplega čaja, v katerem smo stopili žličko medu? In če se udarimo in ranimo, so tu spet čebele, ki nam pomagajo; s propolisom, seveda. Čebele so s sto in sto nitkami prepletene z našim življenjem, mi pa se teh nitk niti ne zavedamo. In to je škoda, saj nehote uničujemo čebele, naše tihe zaveznice in prijateljice.

Zato te vabimo, da se pridružiš interesni dejavnosti Čebelarstvo. Dodobra boš imel priložnost spoznati zanimiv svet teh malih živalic, seznanil pa se boš tudi z njihovimi izdelki in načini uporabe le-teh.

***Pridi in videl boš, da je bilo v risanki o čebelici Maji in njenem prijatelju Viliju mnogo, mnogo resničnega. Saj se ju še spomniš, kajne?***

## PLANINSKI KROŽEK:

### 1. - 9. razred

#### Planinsko društvo (Marko Juršič)



Organizirano planinstvo v šoli je oblika dejavnosti oziroma aktivnosti, ki omogoča učencem vseh starostnih skupin pridobivanje in osvajanje znanj s področja planinstva. Obenem pa ponuja priložnost za pogovor, igro ter medsebojno spoznavanje in spletnje novih prijateljskih vezi.

Osnovni cilj, ki znotraj planinskega društva povezuje mlade planince, je navajanje mladih na aktivno preživljanje prostega časa v naravi oziroma uresničevanje cilja "gorništvo kot način življenja". Preko zastavljenega cilja želimo pri mladih razviti pozitiven odnos do narave, njenih naravnih lepot in bogastev, želimo jim razviti občutek za gibanje v gorskem svetu in jih pripravljati na nadaljnjo gorniško, vzgojno in športno dejavnost.

***Vabim te, da se pridružiš planinskemu krožku, kjer se bomo seznanjali z osnovami planinstva in hodili na izlete.***

---

## **PODALJŠANO BIVANJE: 1. - 5. razred**

### **Mentorji: učitelji razrednega in predmetnega pouka**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku, in sicer **od 11.30 do 15.40 ure** in je namenjena **učencem od 1. do 5. razreda**.

V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge ter druge obveznosti in sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih.

Pri podaljšanem bivanju bodo učitelji in učiteljice skrbeli za razvoj otrokovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti: spoznavnem, telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, motivacijskem, estetskem in moralnem.

Učencem, ki bodo vključeni v podaljšano bivanje, bomo omogočili:

ustrezne pogoje za učenje in delo, pomoč pri učenju in opravljanju domačih nalog, razvoj učnih navad in ustreznih tehnik učenja, navajanje na skupinsko delo, uporabo družabnih iger in igrac, rekreacijo v telovadnici in na igrišču, dostop do otroške literature in periodike, delo z računalniki v računalniški učilnici, ustrezno prehrano z navajanjem na kulturno uživanje hrane, prijetno počutje, toplino in varnost.

Del dejavnosti bo potekal v okviru sklopa Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. To bo npr.: vaje za krepitev življenjskih veščin, za samostojnost in skrb za samega sebe, sprostitvene dejavnosti in vaje čuječnosti, spoznavanje iger naših babic in dedkov ter iger otrok sveta, prva pomoč, spoznavanje korakov do boljše samopodobe, prepoznavanje hranil in hranilnih vrednosti v hrani, varne hrane, ekološke pridelave hrane, priprava lastnega jedilnika, planirane, spremljanje in vrednotenje lastnega napredka v pravilni prehrani, spoznavanje bontona pri jedi, razvijanje pravilnega odnosa do hrane, spoznavanje različnih načinov prehranjevanja, ...

## **JUTRANJE VARSTVO: 1. - 3. razred**

**Mentor: Jože Zadavec**

V okviru razširjenega programa osnovna šola, ob zadostnem številu prijav učencev 1. razreda, organizira jutranje varstvo. Kljub temu, da je jutranje varstvo oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda, se lahko v oddelek jutranjega varstva vključijo tudi učenci 2. in 3. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Zagotovili jim bomo varno in spodbudno okolje, v katerem bodo pričakali pouk. Jutranje varstvo bo potekalo vsak šolski delovni dan pred začetkom pouka. Je strokovno vodeno in se prične predvidoma ob 5.45 uri zjutraj (glede na potrebe staršev), učenci pa se v oddelek jutranjega varstva lahko vključijo kadarkoli v tem času, do ure začetka pouka (do 7.45).

V času jutranjega varstva bodo otroci lahko imeli tudi zajtrk. Otrokom, ki bodo v jutranjem varstvu, bomo zagotovili: urejen, miren in prijeten prostor, varstvo, vodene aktivnosti: bralne urice, likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled primernih risank, zabavne igre, športne igre v telovadnici, uporabo družabnih iger in igrač, dostop do otroških knjig in periodike, možnost počitka v kotičku, uporabo računalnika v učilnici in v računalniški učilnici, prijetno počutje itd. Del jutranjega varstva bo namenjen tudi gibalnim vajam za dobro počutje, umiritev in sprostitvev ter vajam za »jutranje prebujanje možgančkov« kot so: vaje vizualizacije, Brain Gym, Finger Fitness, NTC program in ostale vaje.

***Besedilo ni lektorirano.***

**Uredila: Tadeja Mernik**  
**Organizacijski vodja: ravnateljica Jasna Munda**

***Središče ob Dravi, junij 2019***